

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМАШКА» СЕЛА КАМЕНОЛОМНЯ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № _____

« _____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Ромашка»

_____ С.Ф.Федаш

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2026г.

Годовой план работы в 2026 -2027 учебном году

с. Каменоломня

2026

Анализ
учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы
МБДОУ «Ромашка» села Каменоломня Сакского района Республики Крым
за 2025 - 2026 учебный год

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромашка» села Каменоломня Сакского района расположено по адресу: Республика Крым, Сакский район, ул. Ленина, 15.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня.

Учредитель: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Собственник имущества: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Сведения о руководителе: Федаш Светлана Федоровна.

Адрес электронной почты: svetlana_fedash@mail.ru, sadik_romaschka-kamenolomny@crimeaedu.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: romashka.tvoyasadik.ru

График работы: с 8.00 до 18.00 часов (понедельник — пятница, выходные дни -суббота, воскресенье).

Контактный телефон: +7(978) 777 13 40

Общая численность воспитанников на начало учебного года:

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Количество возрастных групп – 3, из них:

- младшая группа (3-4 года) - 25 детей
- разновозрастная комбинированная группа (4-6 лет) - 21 детей
- разновозрастная группа (старше-подготовительная) (5-7 лет)- 25 детей.

Группы укомплектованы согласно возрасту детей и заявлений родителей.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283_26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.2.4282_26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);

- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников;

Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе. В дошкольном учреждении созданы условия для общения детей, воспитания культуры поведения, формирования взаимоотношения в коллективе, развития познавательных и творческих способностей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

Деятельность администрации ДОУ была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых

материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса. Оснащение педагогического процесса осуществляется с учетом требований по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Дошкольное учреждение состоит из двух отдельно стоящих зданий, в которых имеются следующие функциональные помещения:

1. Спальные комнаты, групповые комнаты.
2. Кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя и педагога - психолога.
3. Медицинский кабинет, изолятор.
4. Музыкально-спортивный зал, прачечная, пищеблок.

В МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программа включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

На прилегающей территории расположены прогулочные участки, закрепленные за группами, и физкультурная площадка (асфальтовое покрытие требует обновления). Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Сведения о здоровье воспитанников

Одно из ведущих направлений деятельности учреждения - охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санитарным требованиям. В 2024-2025 учебном году отсутствуют факты случаев детского травматизма.

В структуре общей заболеваемости преобладают ОРЗ, ОРВИ, особенно у детей на первом году пребывания в детском саду, а также четко прослеживается связь данных заболеваний со временем года. Наибольшая заболеваемость регистрировалась с декабря по февраль.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающих технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пробуждения после дневного сна, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз).

Система оздоровительной работы в 2024 - 2025 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ при учете индивидуальных особенностей развития и потребностей воспитанников.
2. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: спортивный зал оснащен спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ организованы:

- 1) закаливающие процедуры с учетом возраста и здоровья детей (круглогодично 1 физкультурное занятие в неделю, утренний прием детей и утренняя гимнастика – на свежем воздухе; в теплое время года – все физкультурные занятия проводятся на улице; мытье ног в теплое время года);

- 2) контроль осанки, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия;
- 3) система психологической помощи воспитанникам;
- 4) обеспечение баланса между непосредственно образовательной деятельностью, совместной деятельностью детей и педагогов и свободной деятельностью детей; организация правильного режима, учитывающего все нестандартные ситуации: неблагоприятную погоду, карантинные периоды, периоды повышенной заболеваемости детей;
- 5) педагогическая пропаганда и привлечение родителей к совместным мероприятиям по оздоровлению детей (консультации «Здоровье в порядке - спасибо в зарядке», «Зимние травмы у детей», «Профилактика гриппа у детей», «Осторожно грипп!» и др.);
- 6) проведение закаливающих процедур во время летней оздоровительной кампании: солнечные и воздушные ванны, босохождение по песку.
- 7) профилактические мероприятия: проветривание и кварцевание групп, с-витаминизация третьих блюд.

Параллельно с физическим развитием проводилось обучение детей основам культуры здоровья, направленное на расширение знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. В течение года осуществлялась работа по предупреждению детского травматизма.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами; разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

В связи с отсутствием в учреждении медицинской сестры учет заболеваемости ведется сотрудниками Каменоломненского ФАПа и педиатром Сакской поликлиники (филиала в г. Евпатория).

Разработанная система оздоровительной работы с детьми в учреждении имеет системный характер, способствует охране и укреплению здоровья детей. Негативными факторами является отсутствие в учреждении медицинской сестры и физиотерапевтического оборудования.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению в планировании деятельности на новый учебный год рекомендуется:

1. Строгое соблюдение режима дня.
2. Организация питьевого режима.
3. Расширение комплекса закаливающих процедур (в теплое время года: босохождение по песку и траве, мытье ног после прогулки, сон без маек при открытых фрамугах; мытье рук с самомассажем, умывание прохладной водой, обтирание, в холодное время года: полоскание ротовой полости после обеда водой комнатной температуры).
4. Особое внимание уделять профилактике плоскостопия: специальным упражнениям, с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Результаты выполнения программы по образовательным областям

Воспитательно-образовательная работа в ДОО велась в соответствии с годовым планом работы. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- 1) Повышать уровень компетенции педагогов по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной деятельности дошкольников согласно основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
- 2) Совершенствовать работу педагогического коллектива по внедрению игровых технологий в деятельность ДОУ с целью формирования системных знаний о природе у детей дошкольного возраста.
- 3) Создать условия в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы.

В рамках решения годовой задачи по совершенствованию условий по внедрению игровых технологий в деятельность ДОУ с целью формирования системных знаний о природе у детей дошкольного возраста были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет: Педагогический совет №2

«Создание условий в ДОУ для внедрения игровых технологий в деятельность ДОУ с целью формирования системных знаний о природе у детей дошкольного возраста» (доклады: «Выполнение решения предыдущего педсовета» -заведующий ДОУ Федаш С.Ф.; «Результаты мониторинга освоения образовательной программы на начало года» - старший воспитатель Общая Н.А., круглый стол по обмену опытом работы педагогов, «Застенчивый ребенок» - педагог психолог Оносова И.С.; «Итоги тематического контроля «Состояние и организация работы педагогов ДОУ по внедрению игровых технологий в деятельность ДОУ с целью формирования системных знаний о природе у детей дошкольного возраста».

Тематический контроль «Состояние и организация работы педагогов ДОУ по внедрению игровых технологий в деятельность ДОУ с целью формирования системных знаний о природе у детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Общая Н.А.).

- 1) Семинары-практикумы «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ» (муз. рук. Великосельская Н.Ф.);
- 2) Консультации для воспитателей «Природа и музыка» (муз. рук. Великосельская Н.Ф.), «Использование современных игровых технологии в ознакомлении дошкольников с природой», «Использование современных игровых технологии в ознакомлении дошкольников с природой» (ст. восп. Общая Н.А.); «Как справиться с детским гневом» (педагог психолог Оносова И.С.), «Игровые методы работы с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Мошенец Н.В.)
- 3) Мастер-классы «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (восп. Денишаева К.Г.); «Экологические игры для дошкольников» (старший воспитатель Общая Н.А.);
- 4) Открытые просмотры занятий: «Домашние и дикие животные» в разновозрастной (4-6 лет) группе (восп. Общая Н.А.); «Волшебный лес» в разновозрастной (4-6 лет) группе (восп. Бондаренко О.В.); «Пчелки» спешат на помощь!» в младшей группе (восп. Мошенец Н.В.).

5) Развлечения «Осенняя история», «Волшебная водичка», «К нам весна пришла», «Солнышко в гостях у ребят» («Пчелки»); «Веселый огород», В гостях у Лесовичка», «Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом» («Звездочки»); «Такая интересная вода», «Вечер стихов «В гости к нам пришла Зима», «Страна «Игралия» («Ягодки») (муз. рук. Великосельская Н.Ф., воспитатели групп).

6) Консультации для родителей: «Познавательная активность детей дошкольного возраста» (ст. восп. Общая Н.А.); «Использование игровых форм работы в различных видах деятельности» (педагог-психолог Оносова И.С.), «Музыкальные игровые технологии в семье», «Познавательное развитие детей 3-4 лет», «Правильное отношение к природе начинается в семье», «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников», (воспитатели Мошенец Н.В.; Денишаева К.Г., Бондаренко О.В.).

С целью определения уровня овладения педагогами теоретическими и практическими вопросами по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, с целью формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в ходе тематической проверки проведен анализ профессионального мастерства педагогов. Результаты показали, что воспитатели знают индивидуальные особенности развития детей своей возрастной группы, используют в своей работе различные методы и приемы по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, с учетом возрастных особенностей детей. Виды деятельности воспитанников по данной годовой задаче в календарном и перспективном плане представлены в следующих формах деятельности: занятиях, беседах, дидактических и сюжетно-ролевых играх, развлечениях, подвижных игр, индивидуальной работе, физминуток, а также в виде целевых прогулок, пеших переходов и экскурсий.

Педагогам рекомендовано привлекать к проведению занятий помощников воспитателей. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано шире использовать современные технологии, в том числе, здоровьесберегающие, проектную деятельность, малые фольклорные формы, театрализованную деятельность, чтение художественных произведений, рассматривание тематических альбомов соответствующей тематике, тщательно планировать и проводить с детьми индивидуальную работу по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности представлена центрами развития, картотеками и настольно-печатными играми. При этом недостаточно эффективно используется педагогами. В группах в наличии наглядный демонстрационный материал (комплекты сюжетных и предметных картинок; костюмы для детей профессий пожарного, полицейского, врача, наборы для сюжетно-ролевых игр и другое). Картотеки пословиц и поговорок; считалок; разнообразие дидактических игр (наличие д/игр по основным подразделам образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и др.). В связи с этим следует продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности во всех возрастных группах. С целью создания условий для полноценного решения задач по данному направлению рекомендовать в каждой возрастной группе педагогам через определенные промежутки времени обновлять предлагаемые игры, рекомендовать новые, вместе с детьми участвовать в освоении новых игр и заданий. Считать возможным привлечение к созданию материалов для них воспитанников и их родителей.

Работа по освоению всех образовательных областей проводилась во время занятий, в процессе совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности. Используются все формы организации детей: фронтальная, групповая и индивидуальная. В качестве эффективных средств использовались различные средства: художественная литература, создание игровых и проблемных ситуаций, художественная, трудовая и игровая деятельность.

В рамках решения годовой задачи по созданию условий в ДОУ для формирования у детей чувства любви к своей стране, родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям были организованы и проведены следующие мероприятия.

Педагогический совет №3

«Состояние работы в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы» (доклады: «Выполнение решения предыдущего педсовета» -заведующий ДОУ Федаш С.Ф.; итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы» - старший воспитатель Общая Н.А., круглый стол по обмену опытом работы педагогов)

1) Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы».

2) Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (восп. Мошенец Н.В.);

3) Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в музыкальном развитии дошкольников по формированию представлений о труде» (муз. руководитель Великосельская Н.Ф.); «Песочная терапия как средство эмоционального и познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Оносова И.С.);

4) Консультация для педагогов: «Формирование представления о труде взрослых через чтение художественной литературы» (ст.восп. Общая Н.А.), «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей» (восп. Бондаренко О.В.); «Игровые методы работы с детьми дошкольного возраста» (6-7 лет) (восп. Мошенец Н.В.);

5) Открытые просмотры занятий: «Поможем бабушке Федоре» в младшей группе (восп. Мошенец Н.В.); «Путешествие в страну Труда» в разновозрастной (5-7 лет) группе(восп. Бондаренко О.В.); «Трудолюбивые сказки» в комбинированной разновозрастной группе (4-6 лет)(восп. Денишаева К.Г.);

6) Консультации для родителей: «Познавательная активность детей дошкольного возраста», «Использование художественной литературы с целью формирования у дошкольников положительного отношения к труду» (ст.восп. Общая Н.А.); «Музыкальные игровые технологии в семье» (муз. руководитель Великосельская Н.Ф.), «Труд в жизни ребёнка», «Воспитание нравственных качеств у младших дошкольников в семье», «Приобщение детей к труду взрослых через художественную литературу», «Трудовое воспитание дошкольников в семье» (восп. Мошенец Н.В., Бондаренко О.В., Денишаева К.Г.).

Анализ совместной деятельности педагогов и детей в ходе занятий, показал качественную подготовку педагогов, методически грамотное проведение образовательной деятельности, включение детей в решение задач по применению средств художественной литературы в работе по формированию знаний о труде взрослых. Воспитатели побуждают детей к поиску самостоятельных решений, что способствует развитию познавательной и речевой активности, социально-коммуникативных качеств у воспитанников, формированию у детей интереса к окружающему миру, книгам, чтению и т.д. Педагоги владеют необходимыми навыками работы по познавательному и речевому развитию, социально-коммуникативному развитию дошкольников, в данной работе используют различные методы и приемы, проявляют творческий подход для реализации данной задачи.

Воспитателям рекомендовано продолжать работу по применению средств художественной литературы в работе по формированию знаний о труде взрослых. В работе широко использовать произведения русской литературы, произведения классиков и современных

писателей и поэтов, малые формы литературы и фольклора современные игровые технологии, дидактические пособия и игры, рассматривание тематических альбомов и произведений искусств, наблюдения, экскурсии, художественное слово и т.д. При подготовке и проведении занятий учитывать и строго соблюдать санитарно-гигиенические требования, прежде всего, по длительности и структуре занятий. С целью создания условий для полноценного решения задач по применению средств художественной литературы в работе по формированию знаний о труде взрослых рекомендовать в каждой возрастной группе регулярно обновлять центры социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития в соответствии с возрастными особенностями детей. Кроме того, вопросы формирования знаний о труде взрослых должны находить отражение и в других центрах развития (дидактические игры, подвижные и сюжетно-ролевые игры).

Для реализации годовой задачи:

«Повышать уровень компетенции педагогов по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной деятельности дошкольников согласно основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО» в дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия:

- 1) Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: условия успешной реализации» (ст.восп. Общая Н.А.);
- 2) Консультация для педагогов «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»; «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС» (ст.восп. Общая Н.А.);
- 3) Мастер-класс «Организация занятий в условиях ДОУ в соответствии с ФОП» (ст.восп. Общая Н.А.);

С целью определения уровня овладения педагогами теоретическими и практическими вопросами по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий проведен анализ профессионального мастерства педагогов. Результаты показали, что воспитатели знают индивидуальные особенности развития детей своей возрастной группы, используют в своей работе различные методы и приемы, с учетом возрастных особенностей детей. Виды деятельности представлены в следующих формах деятельности: занятиях, беседах, дидактических и сюжетно-ролевых играх, развлечениях, подвижных игр, индивидуальной работе, физминуток, а также в виде целевых прогулок, пеших переходов и экскурсий.

Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано шире использовать современные технологии, в том числе, игровые, малые фольклорные формы, театрализованную деятельность, чтение художественных произведений, рассматривание тематических альбомов соответствующей тематики, тщательно планировать и проводить с детьми индивидуальную работу по познавательному и речевому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий дополнительно наполнена, а именно: имеются центры развития, игровой материал, тематические альбомы, картотеки малых фольклорных форм и дидактических игр по данной теме, оборудованы центры

краеведения и др. В связи с этим следует продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах. С целью создания условий для полноценного решения задач по данному направлению рекомендовать в каждой возрастной группе активизировать работу в центрах развития, регулярно обновлять и дополнять их в соответствии с возрастными особенностями детей. Считать возможным привлечение к созданию материалов для них воспитанников и их родителей.

Работа по освоению всех образовательных областей проводилась во время образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности. Используются все формы организации детей: фронтальная, групповая и индивидуальная. В качестве эффективных средств использовались различные средства: создание игровых и проблемных ситуаций, художественная литература, художественная, трудовая и игровая деятельность.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Работа по освоению данной образовательной области проводилась во время образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога и детей, в организации самостоятельной деятельности детей и в работе педагогов с родителями. В качестве эффективных средств использовались художественная литература, создание игровых и проблемных ситуаций, художественная и игровая деятельность. Особое внимание уделялось организации сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. Внесение в игры мотивации «защиты слабого» помогло активизировать дошкольников в стремлении помогать окружающим. Также в течение года педагоги использовали игры-драматизации, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети младшей группы освоили начальные навыки самообслуживания, привыкают самостоятельно преодолевать небольшие трудности, выполнять несложные поручения, поддерживать порядок в групповой комнате, шкафчике для одежды; оценивать социальные поступки других детей.

В течение года в младшей группе «Пчелки» дети знакомились с историей своих семей, их традициями, учились рассказывать о членах семьи. Кроме того, знакомились с детским садом, его сотрудниками, помещениями, оформлением.

Воспитанники разновозрастной группы «Звездочки» (4-6 лет) осваивали коллективные игры, продолжали знакомиться с детским садом, учились бережному отношению к вещам, приучались содержать в порядке игровой уголок, наводить порядок в шкафчиках для одежды.

Дети разновозрастной (старше-подготовительной) группы «Ягодки» в течение года совместно с родителями участвовали в создании поделок и рисунков для выставок, помогали воспитанникам младшего и среднего возраста в сборе игрушек после прогулки. Посредством этих и других видов деятельности у детей сформированы умения ответственно относиться к порученному заданию, уважительное отношение к семье и сообществу.

В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности. С воспитанниками проводятся разные формы работы по данному направлению. Так, к примеру, при активном участии родителей воспитанников проведены выставка рисунков «Я- пешеход!» организована и проведена выставка творческих работ «Моя безопасность», разработана и реализуется программа обучения дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

«Светофорик», имеются картотека дидактических игр по предупреждению ДДТ и обучения детей правилам дорожного движения. У детей имеются начальные представления о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, наблюдается положительное отношение к выполнению элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Воспитанники старшего возраста научились переносить полученные знания в жизненную повседневную практику, например, при проведении тренировочных действий по пожарной безопасности, в сюжетно-ролевых играх или проблемных жизненных ситуациях; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

В дальнейшей работе по данному направлению следует уделить больше внимания организации сюжетно-ролевых игр; в качестве воспитания толерантности - использовать подвижные игры народов Крыма. Усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, образовательную деятельность, праздники и развлечения по данной теме, а также, продолжать проводить просветительскую работу с родителями.

Образовательная область «Речевое развитие»

Занятия специалистов включают все составляющие обучения родному языку: развитие связной речи; формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. В работе по направлению «Речевое развитие» воспитатели использовали разнообразные методы и приемы: беседы, дидактические игры, произведения художественной литературы, мнемотаблицы и мнемосхемы. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально, по группам и индивидуально. В группах созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, различные виды конструкторов и т.п.). В речи детей появились обобщающие понятия: транспорт, мебель, время года, профессии и т. д. Дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Есть дети, у которых остались грамматизмы – ошибки в падежных окончаниях, в согласовании числительных с существительными в роде, числе. Дети стараются говорить четко, громко. В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи, обогащению и активизации словаря. В результате чего дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картине. При составлении рассказов по серии картин, некоторые дети затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, затрудняются разложить картины по порядку. Наибольшие трудности возникли по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речевого аппарата, многим детям требуется помощь логопеда.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную образовательную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, вводить в повседневную деятельность элементы фольклора: потешки, пословицы, приговорки, и др., расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. С целью формирования правильного звукопроизношения у детей следует более активно проводить разъяснительные беседы и консультации с родителями о необходимости логопедической помощи, более активно использовать артикуляционные упражнения в игровой форме.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Данная образовательная область охватывает несколько направлений работы: «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Математические представления», «Природа», «Ознакомление с предметным окружением».

Работа по данным направлениям проходит в группах посредством проведения образовательной деятельности, наблюдений за миром животных и растений, использования проектной деятельности и других видов деятельности. В течение года в разных возрастных группах педагоги использовали различные виды детской деятельности: занятия, экскурсии, беседы, наблюдения, игровую и художественную деятельность, и др. Итоги тематических проверок показали, что применение современных технологий является эффективным средством по формированию познавательной активности дошкольников, способствовало расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, помогает больше заинтересовать детей природой, историей, географией родного края, знаниями о своей семье и дошкольном учреждении, умению работать в коллективе и самостоятельно.

Воспитатели привлекали к совместной работе родителей: организация и проведение занятий, развлечений, экскурсий, оформление выставок.

В работе по формированию у детей математических представлений педагоги использовали фронтальную, групповую и индивидуальную формы работы, применяли игровые методы и приемы. В результате у дошкольников сформированы измерительные умения, знание геометрических фигур, имеют общее представление о множестве, пространственные и временные представления в пределах возрастных особенностей.

Одним из средств по ознакомлению детей с миром природы и социальным миром, формированию познавательного интереса и реализации региональной программы «Крымский венок» стали выставка творческих работ «Наш любимый детский сад» и «К космическим далям – вперед!». Воспитатели подготовили тематические альбомы, в которых представлены история некоторых видов спорта, фото и автобиография заслуженных спортсменов – крымчан, иллюстрации спортивных соревнований и наград.

Воспитательно-образовательную работу по данной образовательной области на 2025-2026 учебный год следует строить в следующем направлении: поддерживать и развивать в каждом ребенке интерес к природе, исследованиям, открытиям; формировать любознательность, продолжать создавать необходимые для этого условия через игровые технологии, художественную литературу, технологию экспериментирования и проектный метод; применение современных технологий, более активно использовать коллективный труд и труд в природе, продолжать формировать у детей целостную картину мира, представления о природном многообразии, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, развивать воображение и творческую активность.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» представлена такими направлениями работы, как «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность».

В каждой возрастной группе созданы центры для самостоятельной творческой деятельности детей, в которых представлены средства изобразительной деятельности, раскраски, шаблоны и др.

При проведении занятий воспитатели наряду с традиционными техниками рисования применяли и нетрадиционные: рисование пальчиками, ватными палочками, скомканный бумагой, губкой и др.

Значительная динамика в развитии навыков изобразительной деятельности наблюдается у воспитанников младшей группы, а именно, технические навыки в рисовании, лепке, аппликации, у большинства детей заметны существенные изменения в развитии общей и, особенно, мелкой моторики. Многие дети научились правильно держать карандаш, кисточку, умеют регулировать силу нажима, уверенно используют краски разных цветов.

Дети средней группы способны создавать сюжетные композиции в рисовании и аппликации, обладают навыками лепки – сглаживанием, прищипыванием, делением целого куска пластилина на части; обладают начальными навыками вырезывания.

Дети разновозрастной группы к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными.

Воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились на общесадовом уровне «Кем я хочу стать», «Родной Крым зимой», «Мир воды», «Мой любимый Сакский район», «Зеленое будущее планеты», «Домашний питомец/по лесной тропинке».

Тем не менее, во всех возрастных группах отмечен недостаточный уровень по умению создавать декоративные композиции, умения составлять узоры по мотивам национальных росписей.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщались к музыкальному искусству, знакомились с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводились разнообразные досуги, праздники: «День знаний», осенние и новогодние утренники, праздники к 23 февраля, 8 Марта. А также, тематические музыкально-литературные занятия, посвященные Дню единства, Крымской весне.

В течение года дети участвовали в детских музыкальных оркестрах, учились играть на различных музыкальных инструментах, в том числе, на русских народных, исполнять простейшие мелодии.

Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыхания. Воспитанники ДООУ научились петь песни в разных жанрах и характерах: народные, патриотические, протяжные, вальсовые, эстрадные и др.

Для развития танцевально-игрового творчества детей музыкальный руководитель активно использовала в работе инсценировку песен («Где был Иванушка», «Землянка» и др.).

Отмечая успехи в музыкальном воспитании детей, следует обратить внимание что недостаточно велась работа ознакомлению детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм), жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством различных композиторов и музыкантов.

В составлении плана работ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на следующий учебный год

педагогам дошкольного учреждения следует больше уделять внимания знакомству детей с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов и др.), знакомить с архитектурой, расширять представления детей о народном искусстве и художественных промыслах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Работа в данном направлении осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей.

Виды деятельности с воспитанниками по данной образовательной области представлены в следующих формах деятельности: занятия по физической культуре, комплексы утренних гимнастик и ГПС, спортивных развлечений, подвижных игр, различных по уровню двигательной активности; индивидуальной работе по формированию физических умений и навыков у воспитанников, физкультминуток, а также в виде целевых прогулок, пеших переходов и экскурсий.

Воспитатели знают индивидуальные особенности развития детей своей возрастной группы, могут отобрать и провести различные подвижные виды деятельности, используют в своей работе различные игровые методы и приемы, знают необходимое количество подвижных игр, физминуток, с учетом возрастных особенностей детей. Воспитатели в течение дня обеспечивают двигательную активность воспитанников, что способствует формированию у детей двигательных умений и навыков, развивает самостоятельность, организованность. Уделяется внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе: проведение утренних гимнастик, физкультурных занятий. Педагоги владеют знаниями по организации и проведению занятий по физкультуре, формированию двигательной активности, а также организацией двигательной активности в режиме дня ДОУ; в каждой возрастной группе используются игровые методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня, сочетаются формы организации разного уровня интенсивности.

Показатель уровня физического развития у детей группы «Пчёлки» на высоком уровне, дети проявляют интерес к различным физическим движениям и упражнениям, стараются правильно выполнять, с удовольствием играют в подвижные игры. Согласно результатам проведенной диагностики, у детей сформированы двигательные умения и навыки, побуждения в формировании потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании устойчивые.

Уровень физического развития у воспитанников группы «Звёздочки» на высоком уровне, большинство детей активны и любознательны, с удовольствием принимают участие в подвижных играх, применяют имеющиеся умения и навыки в самостоятельной деятельности, в организации к подвижным видам деятельности, испытывают потребность и желание в качественном выполнении физических движений; двигательными умениями и навыками владеют на достаточном уровне. Однако, некоторые дети не самостоятельны в вопросах построения, перестроения в колонну по три.

В разновозрастной группе «Ягодки» физическое развитие детей на высоком уровне; отмечается высокая физическая активность, характеризующийся проявлением выраженного интереса к овладению двигательными умениями и навыками, проявляется устойчивое желание в их применении во время самостоятельной деятельности; дети с удовольствием выполняют физические упражнения, большинство воспитанников стремится к качественному их выполнению. Дети группы «Ягодки» приняли участие в движении ГТО, в котором получили первый опыт данных состязаний.

В связи с этим, в планировании работы на 2026-2027 учебный год продолжать активно использовать в работе игровые приемы и

методы, в частности, применять их в организации утренней гимнастики и гимнастики после сна, занятий по физической культуре; использовать имеющийся спортивный инвентарь, оборудование, атрибутику; более активно применять музыкальное и звуковое сопровождение; обращать внимание на качественное выполнение отдельных движений при проведении подвижных игр.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводится в соответствии с годовым планом работы. Педагогический коллектив решает следующие задачи:

1. Продолжать повышать уровень компетенции педагогического коллектива по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.
2. Продолжить работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством внедрения в образовательный процесс дошкольного учреждения современных педагогических технологий.
3. Совершенствовать систему работы ДОУ по расширению компетенций педагогов в применении игровых форм работы с целью качественной подготовки дошкольников к школьному обучению.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс ДОУ опирается на использование новых педагогических технологий, инновационных подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ организована диагностика образовательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и ожидаемого результата. На основе результатов диагностики разрабатывается психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

Согласно годовому плану МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась в начале учебного года с 20 октября 2025 года по 29 октября 2025 года и в конце учебного года в период с 12 мая 2026 года по 22 мая 2026 года во всех возрастных группах ДОУ.

По результатам диагностики образовательного процесса в начале и конце 2025-2026 учебного года в младшей группе «Пчелки №1» выявлены следующие показатели по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие (баллы)		Познавательное развитие (баллы)		Речевое развитие (баллы)		Художественно-эстетическое развитие (баллы)		Физическое развитие (баллы)	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

2,2	4,1	2,3	4,1	1,8	3,9	1,8	4,0	1,8	4,0
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

В начале учебного года средний показатель уровня усвоения детьми младшей группы «Пчелки №1» ООП ДОУ имел следующие показатели:

НН-97% (20 детей); Н — 3% (1 ребенок); ВН — 0% (0 детей).

Средний показатель уровня усвоения детьми младшей группы «Пчелки №1» ООП ДОУ на конец года следующий:

НН-17% (4 ребенка); Н — 59% (14 детей); ВН — 20% (5 детей).

Вывод:

Анализ данных позволяет определить положительную динамику уровня освоения программы детьми младшей группы. Причиной низкого уровня освоения программного материала у 4 детей следует считать тот факт, что дети, в связи с болезнью, позже поступили в детский сад, реже остальных посещали детский сад, их более длительную адаптацию к детскому саду и индивидуальные особенности развития.

Обследование уровня сформированности знаний, умений и навыков у воспитанников **средней группы «Звездочки №2» (возраст 4-5 лет)** в конце учебного года обнаружило следующие результаты:

Социально-коммуникативное развитие (баллы)		Познавательное развитие (баллы)		Речевое развитие (баллы)		Художественно-эстетическое развитие (баллы)		Физическое развитие (баллы)	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
3,6	4,5	3,5	4,5	3,3	4,4	3,5	4,5	3,6	4,4

Средний показатель уровня усвоения детьми средней группы «Звездочки №2» ООП ДОУ на начало года следующий:

НН-88% (7 детей); Н — 12% (1 ребенок); ВН — 0% (0 детей).

Средний показатель уровня усвоения детьми средней группы «Звездочки №2» ООП ДОУ на конец года следующий:

НН-0%; Н — 65% (5 детей); ВН — 35% (3 детей).

Вывод: На основании полученных данных можно делать вывод о высокой положительной динамике по освоению требований программы. Уровень «норма» продемонстрировали пятнадцать (65%) детей, результаты «ниже нормы» не показал ни один ребенок, в разных образовательных областях 3 детей усвоили программу выше нормы.

Диагностика уровня овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками у воспитанников **старшей группы (возраст 5-6 лет)**

посещающих разновозрастные группы «Звездочки №2» и «Ягодки №3» выявила следующие показатели

Наименование группы	Социально-коммуникативное развитие (баллы)		Познавательное развитие (баллы)		Речевое развитие (баллы)		Художественно-эстетическое развитие (баллы)		Физическое развитие (баллы)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
«Звездочки №2»	3,6	4,5	3,5	4,5	3,3	4,4	3,5	4,5	3,6	4,4
«Ягодки №3»	3,4	4,4	3,3	4,3	3,3	4,3	3,3	4,4	3,3	4,4
Итоговый показатель	3,5	4,4	3,4	4,4	3,3	4,3	3,4	4,4	3,5	4,4

Средний показатель уровня усвоения детьми группы «Звездочки №2» (возраст 5-6 лет) ОП ДОУ на начало года следующий:
НН - 88% (11 детей); Н — 12% (2 ребенка); ВН — 0% (0 детей).

Средний показатель уровня усвоения детьми группы «Звездочки №2» (возраст 5-6 лет) ОП ДОУ на конец года следующий:
НН-0% (0 детей); Н — 73% (9 детей); ВН — 27% (3 детей).

Разница в количестве детей группы на начало и конец года (13 и 12 детей), обусловлена тем, что в конце года один ребенок был отчислен из учреждения по заявлению родителей.

Средний показатель уровня усвоения детьми группы «Ягодки №3» (возраст 5-6 лет) ОП ДОУ на начало года следующий:
НН-72% (7 детей); Н — 28% (3 ребенка); ВН — 0% (0 детей).

Средний показатель уровня усвоения детьми группы «Ягодки №3» (возраст 5-6 лет) ОП ДОУ на конец года следующий:
НН-10% (1 ребенок); Н — 56% (6 детей); ВН — 34% (3 детей).

Средний показатель уровня усвоения воспитанниками старшей группы (возраст 5-6 лет), посещающих разновозрастные группы «Звездочки №2» и «Ягодки №3», ОП ДОУ на начало года следующий:
НН-78% (18 детей); Н — 22% (5 детей); ВН — 0% (0 детей).

Средний показатель уровня усвоения воспитанниками старшей группы (возраст 5-6 лет), посещающих разновозрастные группы «Звездочки №2» и «Ягодки №3», ОП ДОУ на конец года следующий:
НН-5% (1 ребенок); Н — 68% (15 детей); ВН — 27% (6 детей).

Вывод: На основании полученных данных можно делать вывод о высоком уровне освоения требований программы. Уровень «ниже нормы» отмечен у одного ребенка, это связано с тем, что ребенок редко посещал детский сад, имеет индивидуальные особенности, уровень «норма» продемонстрировали пятнадцать детей, остальные дети усвоили образовательную программу выше нормы (6 воспитанников).

Обследование уровня сформированности необходимых знаний, умений и навыков у воспитанников разновозрастной группы «Ягодки №3» (возраст 6-7 лет) в конце 2025-2026 учебного года выявила следующие показатели

Социально-коммуникативное развитие (баллы)		Познавательное развитие (баллы)		Речевое развитие (баллы)		Художественно-эстетическое развитие (баллы)		Физическое развитие (баллы)	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
3,4	4,5	3,5	4,5	3,5	4,5	3,4	4,5	3,6	4,6

В начале учебного года уровень освоения ООП «ниже нормы» имели 73% детей (10 человек), «норма» — 27%. (4 ребенка), «выше нормы» - 0% .

Средний показатель уровня усвоения ООП детьми разновозрастной группы «Ягодки №3» (возраст 6-7 лет) на конец года следующий: НН-0% (0 детей); Н — 67% (9 детей); ВН — 33% (5 детей).

Вывод:

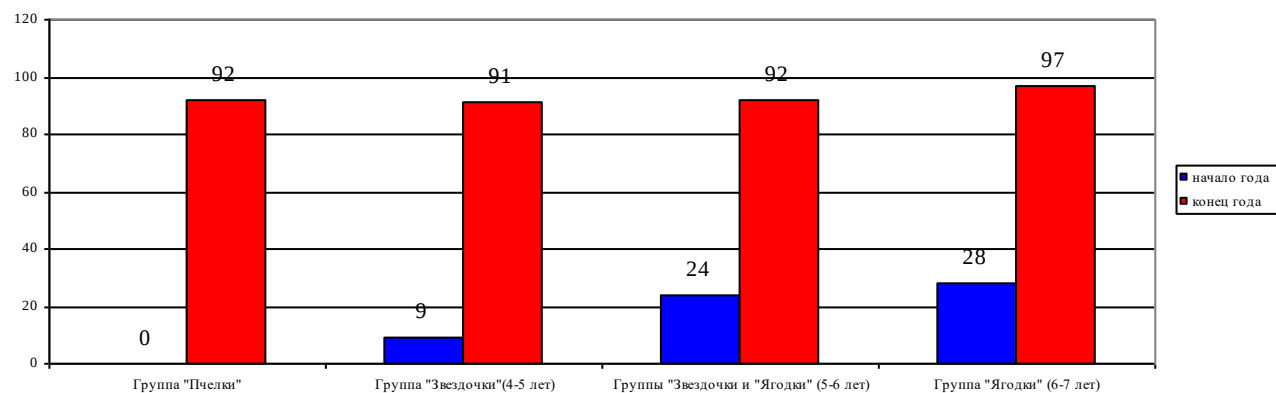
На основании полученных данных можно делать вывод о положительной динамике по освоению воспитанниками требований программы.

**Сравнительные данные
по освоению образовательной программы
воспитанниками всех возрастных групп
МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня
в начале и конце 2025-2026 учебного года (%)**

№	Период	Возрастные группы			
		Младшая группа «Пчелки»	Разновозрастная группа «Звездочки» Возраст 4-5 лет	Разновозрастные группы «Звездочки» и «Ягодки» Возраст 5-6 лет	Разновозрастная группа «Ягодки» Возраст 6-7 лет
		Кол-во детей 23	Кол-во детей 8	Кол-во детей 22	Кол-во детей 12(+1)
1	Начало года	ВН 0% Н 3% НН 97%	ВН 0% Н 12% НН 88%	ВН 0% Н 22% НН 78%	ВН 0% Н 27% НН 73%
2	Конец года	ВН 17% Н 59% НН - 20%	ВН 35% Н 65% НН 0%	ВН 27% Н 68% НН 5%	ВН 33% Н 67% НН 0%
	Общий % (средний + высокий уровень)	НГ 3% КГ 79%	НГ 12% КГ 100%	НГ 22% КГ 73%	НГ 27% КГ 100%

В целом по дошкольному учреждению высокий уровень освоения программы имеют 27% (19 воспитанников), в начале года 0%(0 детей); средний уровень увеличился на 35% (в начале года 15% (11 детей, списочный – 71 ребенок, в конце – 49% (35 детей), низкий уровень снизился на 76% (в начале года 77% (55 детей), в конце – 1%(1 ребенок). Низкий уровень освоения программы на конец года: в группе «Пчелки» — 4 ребенка, в разновозрастной группе «Звездочки» - 1 ребенок. Уровень освоения ОП составляет 92%, что ниже на 1 % по сравнению с 2024-2025 учебным годом, (в 2024-2025 уч. году – 93%). в 2023-2024 – 100%, Уровень ниже нормы зафиксирован у 5 детей, также, как в 2024 -2025 учебном году.

**Сравнительные данные
общего уровня освоения образовательной программы
воспитанниками всех возрастных групп МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня
в начале и конце 2025-2026 учебного года (%)**



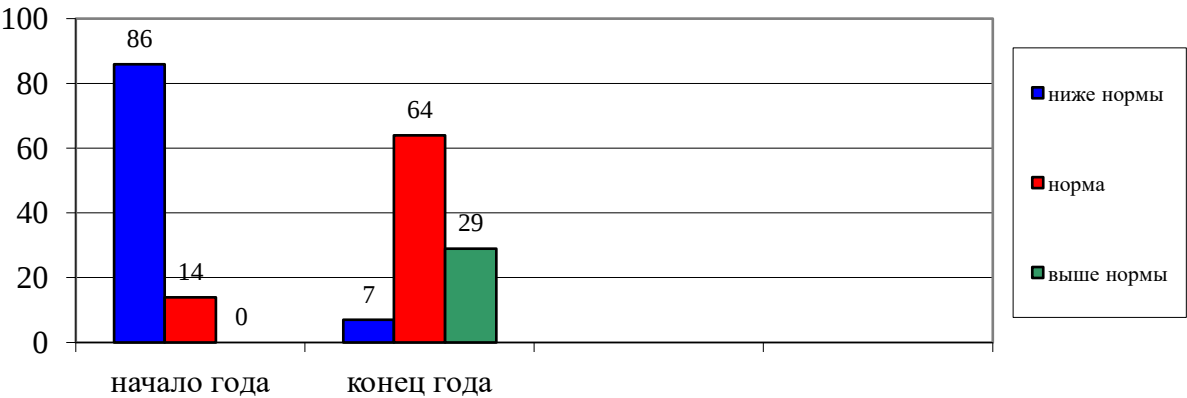
**Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ
в начале и в конце 2025-2026 учебного года**

Образовательные области	Уровни усвоения ООП ДОУ по образовательным областям											
	Сентябрь						Май					
	НН		Н		ВН		НН		Н		ВН	
	Колич. детей	%	Колич. детей	%	Колич. детей	%	Колич. детей	%	Колич. детей	%	Колич. детей	%
Социально-коммуникативное развитие	62	86	9	14	0	0	5	7	47	64	19	29
Познавательное развитие	64	89	7	11	0	0	5	7	46	63	20	30
Речевое развитие	67	93	4	7	0	0	7	10	50	68	14	22
Художественно-эстетическое развитие	63	88	8	12	0	0	5	7	50	68	16	25
Физическое развитие	63	88	8	12	0	0	6	8	51	70	15	22
Общий показатель по	64	88	7	12	0	0%	7	8%	49	67	15	25

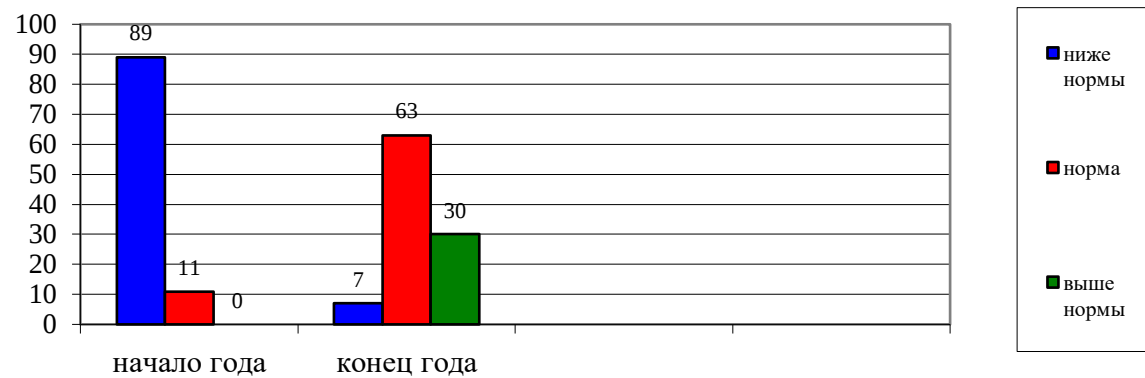
ДОУ:		%		%						%		%
------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---

**Сравнительные данные уровней по выполнению ООП ДОУ по образовательным областям
в начале и конце 2025-2026 учебного года**

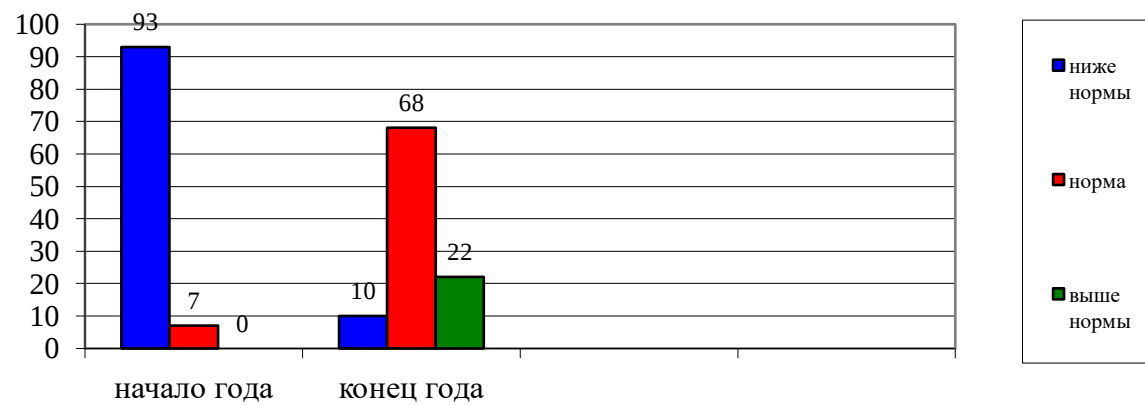
«Социально-коммуникативное развитие»



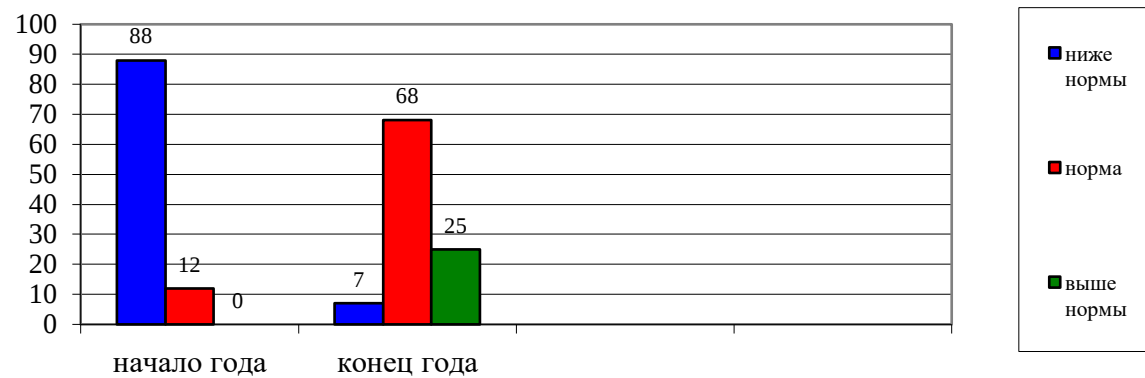
«Познавательное развитие»



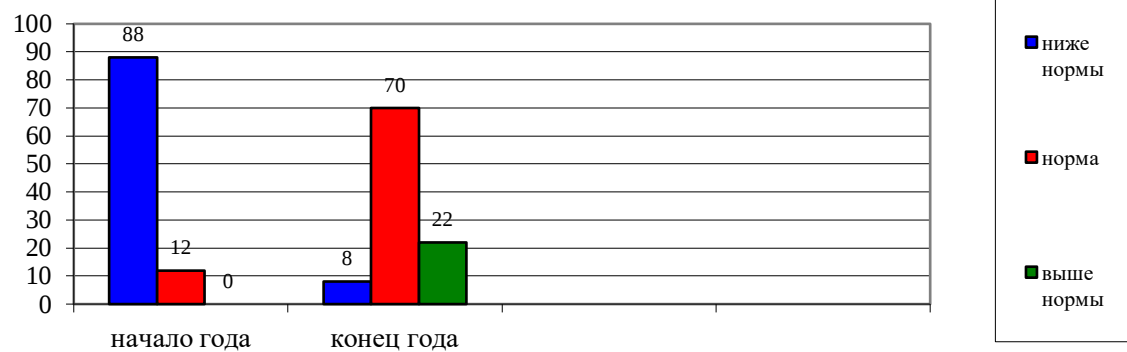
«Речевое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»

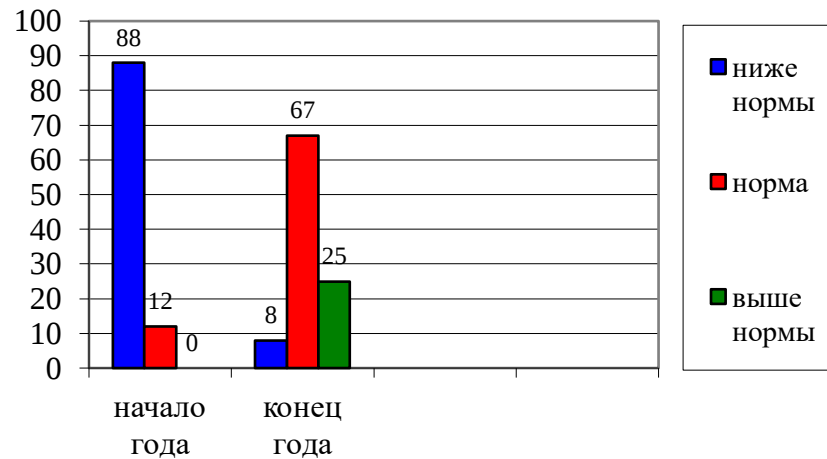


«Физическое развитие»



Сравнительные данные уровней выполнения ООП ДОУ

в начале и конце 2025-2026 учебного года



В целом по дошкольному учреждению высокий уровень освоения программы имеют 27% (19 воспитанников), в начале года 0%(0 детей); средний уровень увеличился на 35% (в начале года 15% (11 детей, списочный – 71 ребенок, в конце – 49% (35 детей), низкий уровень снизился на 76% (в начале года 77% (55 детей), в конце – 1%(1 ребенок). Низкий уровень освоения программы на конец года: в группе «Пчелки» — 4 ребенка, в разновозрастной группе «Звездочки» - 1 ребенок. Уровень освоения ОП составляет 92%, что ниже на 1 % по сравнению с 2024-2025 учебным годом, (в 2024-2025 уч. году – 93%). в 2023-2024 – 100%, Уровень ниже нормы зафиксирован у 5 детей, также, как в 2024 -2025 учебном году.

Итого по ДОУ: на начало 2025-2026 учебного года воспитанники МБДОУ имели следующие уровни освоения ООП:

«ниже нормы» –88 % «норма» –12% «выше нормы» – 0%.

В конце 2025-2026 учебного года воспитанники МБДОУ продемонстрировали следующие уровни освоения ООП:

«ниже нормы» –8 % «норма» –67% «выше нормы» – 25%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

В целом, по всем образовательным областям зафиксирован одинаковый процент освоения программы. Наибольший процент уровня «ниже нормы» (на 0,1 % меньше, чем по другим образовательным областям) зафиксирован по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (10% воспитанников). Наибольший процент уровня «выше нормы» зафиксирован по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (по 25% воспитанников соответственно). На основании этого можно сделать вывод, что педагогами эффективно реализуются годовые задачи по данным направлениям.

В связи с этим, при определении годовых задач ДООУ на 2026-2027 учебный год следует учесть данные показатели и продолжать больше внимания уделять речевому и познавательному развитию.

Вывод: Повышение уровня освоения основной образовательной программы ДООУ объясняется следующими факторами:

Построение педагогической работы, основывающейся на индивидуальных особенностях воспитанников.

Выполнение рекомендаций для построения психолого-педагогической работы, разработанных по итогам мониторинга.

Использование различных форм по проведению разъяснительной работы с родителями в виде родительских собраний, консультирования родителей по вопросам развития ребёнка, формирования целевых ориентиров, стабилизации психологического климата в семье; а также, создание педагогическим коллективом условий для участия родителей в жизни детей в детском саду.

Улучшение и оптимизация предметно-пространственной среды в соответствии с индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Рекомендации:

Продолжать построение образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, создания благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала детей.

Для решения задач просвещения родителей, повышения их педагогической культуры использовать такие формы взаимодействия с родителями как: консультации; собрания; совместные мероприятия для детей и родителей.

С целью оптимизации сотрудничества с семьей продолжать создавать информационные стенды по различным направлениям.

Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду, способную обеспечить максимальную реализацию образовательного пространства ДООУ.

Активно использовать современные педагогические технологии, обеспечивающие психофизиологическое благополучие воспитанников и повышать эффективность педагогического процесса.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с апреля 2026 г. по май 2026 г. в МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня. Всего обследованию подлежало 23 дошкольника из разновозрастной группы «Ягодки» №3.

Цель диагностического обследования: выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе.

Для диагностики были использованы диагностические методики Павловой Н.Н. и Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду».

Задачи психодиагностики:

- 1) Личностная готовность. Изучение самооценки ребенка.
- 2) Мелкая моторика рук. Выявление уровня развития тонкой моторики пальцев рук.
- 3) Интеллектуальная готовность. Выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

- 4) Память. Оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти.
- 5) Словесно-логическое мышление. Оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении.
- 6) Мышление. Определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка.
- 7) Мышление, речь. Выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок.
- 8) Логическое мышление. Диагностика сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.
- 9) Рисунок человека. Выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях.
- 10) Восприятие. Выявление сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей.
- 11) Воображение. Выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.
- 12) Развитие произвольности. Выявление уровня произвольности, определение сформированной «внутренней позиции школьника».
- 13) Графический диктант. Оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Образовательный процесс с детьми в данной возрастной группе строится на основе ФОП ДО. Педагоги грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества. В процессе проведения занятий педагоги используют интеграцию образовательных областей.

По результатам диагностики выявлено следующее:

По итогам проведения методики «Экспресс-диагностика в детском саду», которая предназначена для детей 6-7 лет, целью которой является проверка их готовности к школьному обучению, можно сказать следующее: данные полученные в результате исследования показывают, что у 8 детей (29,16%) прослеживается высокий уровень готовности к школе, эти дети по уровню психомоторного развития оцениваются как зрелые, то есть, готовые к школе; у 14 (58,3%) – средний (зреющий), уровень ниже среднего (низкий уровень готовности к школьному обучению) был выявлен у одного выпускника.

Если рассматривать детализировано, то

- 1) Завышенная самооценка наблюдается у 89,1 % детей, что является нормой для дошкольников этого возраста;
- 2) 33,33% детей имеют хорошо развитую мелкую моторику рук;
- 3) умение ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его пространственное восприятие хорошо развито у 25,00, 45,8% детей имеют средний показатель по этому тесту и 29,16% справились с этим заданием, допустив более 3 ошибок;
- 4) кратковременная память хорошо развита у 70,83% детей, 12,5% среднюю, низкий уровень выявлен у 16,6% детей.

- 5) 68,75% детей построили предложения грамматически правильно, 25% детей справились частично и 6 детей с заданием не справились.
- 6) 54,1% детей имеют хороший уровень обобщения, анализа.
- 7) 70% умеют составлять рассказ по серии последовательных картинок, 12% справились с моей помощью.
- 8) 81,25% определили закономерность, по которой распланы фигуры в таблице, 18,75% справились с заданием частично.
- 9) 62,5% детей справились с заданием «Рисунок человека», 25% - частично и 12,5% (3 ребенка) – не справились с заданием.
- 10) 95,8% детей правильно составили разрезные картинки и узнали нарисованный предмет в хаотично разложенных частях.
- 11) воображение хорошо развито у 54% детей;
- 12) 17% - поняли задание и следовали инструкциям, 48% – не сразу поняли задание и ошибались, 5 детей не справились с заданием.
- 13) 45,8 – следовали моим инструкциям, хорошо ориентируются на листе, 33% - с ошибками, и пять детей не справились с заданием.

Основываясь на вышеизложенном, можно сказать, что дети имеют достаточные представления о школе. Дети хотят учиться, мотивы этого желания индивидуальны и разнообразны - «что бы учиться и быть умным», «много знать», «что бы раньше уходить домой», «хочу учиться и «дойти до медали»», «потому что там вкусно кормят», «потому что там сестра».

Таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

На протяжении всего 2025-2026 учебного года проводилось консультирование и просвещение родителей и педагогов. Консультирование по вопросам адаптации малышей, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей.

Результаты работы: проведенная в 2025-2026 учебном году работа, носит положительный характер, одобрена администрацией образовательного учреждения. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Рекомендовано:

- Рассмотреть результаты диагностического обследования на педагогическом совете
- Провести индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностического обследования.
- Провести дополнительное углубленное обследование дошкольников с низким уровнем готовности к школе.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении работают 8 педагогов, из них: 6 воспитателей (1 – в отпуске по уходу за ребенком), старший воспитатель, специалисты – музыкальный руководитель, педагог-психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

№	Фамилия И.О.	Год рождения	Курсы (год)	Пед.стаж	Стаж в МБДОУ

1.	Федаш С.Ф.	1971	2022	35 года 7 мес. 1 дн.	28 лет
2.	Общая Н.А.	1970	2024	25 год 4 мес. 7 дн.	9 лет 4 мес. 27 дн.
3.	Денишаева К.Г.	1984	2024	16 лет 6 мес. 27 дн.	16 лет 6 мес. 27 дн.
4.	Мошенец Н.В.	1991	2025	12 лет 1 мес.15 дн.	12 лет 1 мес. 15 дн.
5.	Бондаренко О. В.	1977	2023	21 лет 6 мес. 0 дн.	10 лет 6 мес. 27дн.
6.	Оносова И.С.	1986	2024	2года 5 мес. 25 дн.	2 года 5 мес. 25 дн.
7.	Великосельская Н. Ф.	1956	2024	16 лет 4 мес. 8 дн.	9 лет 1 мес. 21 дн.
8.	Ткачук К.С.	1993	2024	2 года 6 мес.	1 год 6 мес.
9.	Новикова Л.В.	1955	---	38 лет	1 год 1 мес.

Характеристика кадрового состава		Педагоги
1.По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее педагогическое образование	-
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	4
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	-

- высшее образование:8 педагогов (100 %);

МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7,8/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,55/1.

Уровень квалификации:

Три педагога (старший воспитатель/воспитатель Общая Н.А., воспитатели Денишаева К.Г., Бондаренко О.В.) имеют высшую квалификационную категорию.

Один педагог (музыкальный руководитель Великосельская Н.Ф.) имеет первую квалификационную категорию. Пять педагогов квалификационной категории не имеют.

Четыре педагога дошкольного учреждения не имеют квалификационных категорий.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 22 работников МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня, из них 7 педагогов.

- 1) Обучение по программе повышения квалификации: «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете», в ООО «Академия знания», - Бондаренко О.В., Денишаева К.Г., Мошенец Н.В., Оносова И.С., Общая Н.А., Великосельская Н.Ф., Давыдова А.И.
- 2) Обучение по программе повышения квалификации: «Оказание первой помощи в образовательной организации», в ООО «Инфоурок», 72 часа - Бондаренко О.В
- 3) Обучение по программе повышения квалификации: «Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)», в ООО «Инфоурок», 72 часа - Бондаренко О.В.
- 4) Обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Инфоурок», 72 часа-Денишаева К.Г.
- 5) Обучение по программе повышения квалификации «Финансовая грамотности руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного образования», 36 часов – Федаш С.Ф., Общая Н.А.
- 6) Обучение на курсе «ФОП ДО как основа модернизации дошкольного образования», в ООО «Инфоурок», 3 часа - Мошенец Н. В.

В 2025-2026 учебном году педагоги МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня приняли участие:

1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди работников дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», (победитель в номинации «Что такое хорошо и что такое плохо» - ст. воспитатель Общая Н.А.)
2. Региональный этап конкурса профессионального мастерства среди работников дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», (третье место - ст. воспитатель Общая Н.А.)
3. Муниципальный этап конкурса «Мастерская добра», (член жюри - ст. воспитатель Общая Н.А.).
4. Конкурс методических разработок весенней сессии муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» (член жюри - ст. воспитатель Общая Н.А.).
5. Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Сакского района(член жюри – муз.руководитель - Великосельская Н.Ф.).
6. Международный творческий конкурс «Престиж» (2 место, воспитатель Бондаренко О.В.)
7. Межрегиональный экспертно- аналитический семинар по теме: «Детский сад, в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя как компонент гуманистического воспитания»(победитель - воспитатель Бондаренко О.В.
8. Международном конкурсе профессионального мастерства «Престиж», номинация: «Конспекты занятий, уроков», (1 место – воспитатель Денишаева К.Г.)
9. Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации: «Конспекты занятий, уроков», (1 место воспитатель Денишаева К.Г.).
10. Районные семинары-практикумы и методические объединения в рамках плана работы районного отдела образования.

Анализ методической работы за 2025-2026 года.

В течение 2025-2026 учебного года методическая работа в МБДОУ «Ромашка» была направлена на реализацию годовых задач ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ромашка» села Каменоломня Сакского района Республики Крым (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО) и утверждена приказом №116 от 31.08.2023 г.

В течение года было реализовано повышение квалификации педагогов через работу в методических объединениях и семинарах муниципального уровня. Также были организованы и проведены семинары-практикумы, мастер-классы и консультации в рамках годового плана ДОУ.

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимали участие в мероприятиях, в которых стали лауреатами и победителями:

Воспитанники МБДОУ «Ромашка» с.Каменоломня в 2025-2026 учебном году принимали участие в мероприятиях, в которых стали лауреатами и победителями:

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (1 место. – Кулешова Ксения, руководитель Бондаренко О.В.)
2. Всероссийский профориентационный конкурс рисунков «В мире профессий (3 место – Небога Эмилия, руководитель Бондаренко О.В.)
3. Всероссийский профориентационный конкурс рисунков «В мире профессий (1 место – Должененко Полина, руководитель Бондаренко О.В.)
4. Всероссийская литературная викторина для дошкольников «По страницам сказок бабушки Корнея» (Диплом лауреата I степени – Аметов Рефат , руководитель Денишаева К.Г.).
5. Всероссийский профориентационный конкурс рисунков «Тропинка в профессию» (Диплом лауреата I степени – Аджимуллаев Ахтем , руководитель Денишаева К.Г.).
6. Всероссийский профориентационный конкурс рисунков «Тропинка в профессию» (Диплом лауреата I степени – Шерматова Эмине , руководитель Денишаева К.Г.).

Кроме того, обучающиеся группы «Ягодки»: Кулешова Ксения, Ниязиева Эльмаз, Сейдаметова Алие, Эмирвелиева Алина, Абдураманова Элина, Крыжановский Павел, Сулейманов Талат, Сулейманова Васфие, Полянин Владислав, Григоренко Анна приняли участие в фестивальном движении «Шаги навстречу ГТО» среди воспитанников детских садов Сакского района Республики Крым. (воспитатель – Бондаренко О.В.). Мероприятие проводилось на базе МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня.

7. Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов» (1 место – воспитанники группы «Ягодки», руководитель – Великосельская Н.Ф.).

В 2025 - 2026 учебном году с целью изучения состояния педагогического процесса в ДОУ осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Анализ контроля показал следующие результаты: занятия носят, как правило, интегрированный характер, проводятся в соответствии с календарным планированием, педагоги владеют программным материалом, цель и задачи занятий соответствуют требованиям программы и возрасту детей. Воспитатели используют наглядный материал, художественное слово, проблемные ситуации и сюрпризные моменты. В течение занятий обращается внимание на соблюдение правильной осанки, между частями занятия проводятся физминутки, артикуляционная гимнастика. Деятельность детей на занятиях, как правило, высокая или средняя, присутствует интерес к образовательной деятельности, большая часть воспитанников стремятся овладеть навыками самостоятельной деятельности, дети умеют отвечать на вопросы воспитателей, выполняют практические и умственные задачи, стремятся проявить приобретенные знания, умения и навыки. Речь воспитателей спокойная, эмоциональная. В конце занятий совместно с детьми при помощи вопросов проводится анализ изученного материала. В работе с детьми воспитатели используют психолого - педагогические технологии: динамические паузы; точечный массаж (самомассаж); сказкотерапию; психогимнастику и др. Результаты контроля обсуждались с педагогами, оказывалась методическая и консультативная помощь.

В течение года также проводился оперативный контроль организации режимных моментов, подвижных игр на прогулке, сюжетно-ролевых игр, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми и др. Которые помогли определить своевременность проведения данных видов деятельности, умение воспитателей организовать детей, заинтересовать их, объяснить последовательность действий, учитывать возрастные особенности, определять степень утомляемости, помочь освоить детям санитарно-гигиенические и игровые навыки. Итоги контроля обсуждались с педагогами.

С целью методического сопровождения педагогического процесса старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель с воспитателями проводили коллективные и индивидуальные консультации по актуальным проблемам развития и воспитания дошкольников, по вопросам разработки календарных планов, конспектов занятий, организации и проведения занятий, по созданию развивающей предметно-пространственной среды, проведению режимных моментов, по вопросам подготовки к мониторингу, психологического сопровождения детей, по подготовке к праздникам и развлечениям.

В результате проведения оперативного и тематического контроля получены данные для составления обобщенной характеристики компетентности воспитателей в данной деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Оперативный и тематический контроль проводился в соответствии с годовым планом работы старшего воспитателя. В ходе контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по состоянию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, по результатам контроля оформлялись выводы (аналитическая справка), вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессионализм путем самообразования. С этой целью, для педагогов, нуждающихся в методической помощи регулярно проводились индивидуальные собеседования и консультации. На педагогическом совете по итогам года были заслушаны творческие отчёты педагогов по самообразованию, просмотрены теоретические и практические материалы. Педагоги дошкольного учреждения продолжают работу по изучению различных вопросов дошкольного образования и воспитания. Все предложения по улучшению в работе приняты к сведению, проанализированы и приняты к исполнению администрацией учреждения.

Кроме того, совместно с педагогами изучалась и анализировалась методическая литература; оформлены результаты тематического контроля по годовым задачам.

В данный период педагоги продолжали повышать уровень самообразования путем участия в онлайн семинарах, дистанционных форумах и вебинарах.

Выводы: На основе выявленных образовательных и компетентностных умений и потребностей педагогов МБДОУ, их личного отношения к реализации требований обновления образовательной деятельности с воспитанниками и участию в инновационной деятельности, были определены существующие проблемы и определены задачи методической работы на следующий учебный год.

Педагоги учреждения обладают необходимым потенциалом и уровнем педагогического мастерства для осуществления профессиональной деятельности. В организации работы с детьми используют личностно-ориентированную модель взаимодействия, различные формы, методы и средства. Проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности.

Тем не менее, следует отметить недостаточное использование различных современных технологий.

Для обеспечения эффективной педагогической работы в дальнейшем следует продолжать повышать профессиональный уровень посредством самообразования, участия в открытых мероприятиях разных уровней, изучения новых моделей и технологий в образовании и воспитании детей, активно применять в работе игровые технологии, проектный метод и т.д.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и преемственности работы со школой

Коллектив дошкольного учреждения проводит планомерную работу с родителями воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья.

При этом решаются следующие задачи:

1. Обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие ДООУ и семьи в осуществлении комплексного подхода к развитию ребенка.
2. Разработать и внедрить в практику ДООУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
3. Способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада.
4. Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.
5. Повышать уровень педагогической и психологической культуры родителей.

В 2025-2026 учебном году работа с семьей по педагогическому просвещению осуществлялась через разнообразные формы,

направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование. В групповых уголках для родителей размещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций. Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся ежедневные индивидуальные консультации с родителями.

В начале года состоялось общее родительское «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей». Целью данного мероприятия было обеспечить взаимопонимание родителей и педагогов в вопросах организации работы ДОУ.

Проведены общие родительские собрания: согласно годовому плану в начале учебного года, в ходе которых родителей информировали о порядке компенсации родителям оплаты за питание детей в детском саду, решались текущие вопросы. В начале учебного года в каждой возрастной группе в ходе родительских собраний родителей знакомили с проблемами адаптации вновь поступивших детей к учреждению, с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом.

С целью сближения детского сада и семей воспитанников во всех возрастных группах с родителями и детьми проводились тематические выставки рисунков и поделок, родители привлекались для проведения экспериментальной деятельности, принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, развлечений и просмотров открытых занятий. Активное участие и инициативность, творческий подход был отмечен среди родителей при проведении выставок «Сакский район зимой» («Пчелки»), «Кем я хочу быть» («Звездочки»), «День Победы» («Ягодки»).

Также, отдельные родители проявили заинтересованность и участвовали в изготовлении атрибутов и пособий для центров развития в группах.

Отмечена заинтересованность родителями деятельностью детского сада, желание оказать помощь в подготовке к мероприятиям, проводимым детским садом.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.

С целью активизации и заинтересованности родителей в перспективе работы на 2026-2027 учебный год следует внести следующие задачи по работе с семьями воспитанников:

- предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.
- продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.
- привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций.
- продолжать работу по организации педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).

- в планировании деятельности предусматривать проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

Анализ преемственности работы МБДОУ и школы

Преемственность между детским садом и школой подразумевает систему связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цель работы по осуществлению преемственности МБДОУ и школы: воспитание положительного отношения детей к обучению в школе.

Задача: последующая успешная адаптация выпускников ДОУ к школе.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

1. Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
2. Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, из-за введенных ограничений не проводились совместные мероприятия);
3. Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В рамках осуществления данной работы в 2025-2026 учебном году организовано взаимное консультирование (в течение года) и по результатам мониторинга развития детей (апрель-май).

Ознакомление детей со школой включало наблюдение школы и учеников во время школьных перемен, чтение художественной литературы, беседы, просмотр видео и рассматривание картин о школе (в течение учебного года).

В ДОУ были проведены тематические занятия по ознакомлению детей с правилами школьной жизни, использовались пословицы и поговорки, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа».

Для родителей проведены консультации на «Как дошкольник становится школьником?», «Готовим руку дошкольника к письму». Оформлены папки-передвижки в группах «Скоро в школу», «Советы родителям будущих первоклассников».

В начале и конце учебного года воспитателями проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей в МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня, которая регламентирована локальным актом «Положение о проведении педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей в МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня, заполнялись диагностические карты «Результаты мониторинга образовательного процесса» и «Результаты мониторинга детского развития» детей 6-7 лет.

Как одна из форм работы – отслеживание успешности адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах школы. Результаты обсуждаются в ходе собеседований с учителями первых классов, которые проводят мониторинг качества знаний и показатель успеваемости (в т. ч. выпускников детского сада).

Анализ проведенной работы подтверждает согласованность педагогических действий дошкольного учреждения и школы в

организации воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе и оказании методической помощи родителям будущих первоклассников.

Для обеспечения эффективности в работе по преемственности МБДОУ и школы на 2026-2027 учебный год необходимо:

- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- продолжать осуществлять сотрудничество с семьями будущих первоклассников,
- координировать взаимодействие воспитанников и других педагогов внутри детского сада и начальной школы.

1.5. Анализ административно-хозяйственной работы за 2025-2026 учебный год

Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ «Ромашка» в течение 2025-2026 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Комплектование учреждения.
2. Организация и контроль за рациональным питанием детей.
3. Усовершенствование материальной базы.
4. Подготовка ДОУ к учебному году.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Подбор и расстановка педагогов и технического персонала проводится в соответствии с профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.

Организация питания производится в соответствии с утвержденными нормами. В течение всего года дети обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В состав меню включены свежие фрукты, соки, салаты из овощей. Приобретение продуктов питания производится в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ заведены и своевременно заполняются журналы бракеража сырой и готовой продукции.

За период 2025-2026 учебного года приобретены: методические пособия, игрушки, материалы для творчества, костюмы для праздников и др.

Приобретены методическая литература, учебно-дидактические пособия, игрушки, другие материалы для обеспечения учебно-методического процесса.

Своевременно приобретались хозяйственные товары, дезинфицирующие и моющие средства.

Сделаны косметические ремонты во всех групповых комнатах.

Общие выводы

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость планирования работы в следующих направлениях:

1. Продолжить работу над созданием в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышать качество воспитания и образования дошкольников по всем образовательным областям посредством внедрения инновационных технологий.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов путем повышения квалификации, самообразования и обмена опытом работы.
5. Использовать различные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников.
6. Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также, на анализ конечных результатов прошедшего 2025-2026 года, определить следующие годовые задачи:

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Повышать уровень компетенции педагогов по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной деятельности дошкольников согласно основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать работу педагогического коллектива по расширению и углублению знаний о живой и неживой природе у детей дошкольного возраста посредством внедрения исследовательских методов работы.
3. Создать условия в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы.

РАЗДЕЛ 2

1.1. Повышение деловой квалификации

	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование, вуз, год окончания	Занимаемая должность	Категория	Курсы	План		Пед. стаж	Стаж в ДОУ
							К	А		
	Федаш С.Ф.	1971	Высшее, КНУ им. Драгоманова 2005	Заведующий	-	2025	2030	---	34 года	28 лет
	Общая Н.А.	1970	Высшее, ФГАОУ ВО КФУ ЕИШ, 2017	Старший воспитатель, воспитатель	высшая	2025	2030	---	24 года	8 лет
	Оносова И.С.	1986	Высшее, КИБ УЭУ 2009г.	Педагог-психолог	---	---	2028	2028	1 год	1 год
	Мошенец Н.В.	1991	Высшее, РВУЗ КГУ, 2014	Воспитатель	---	2024	2027	2029	10 лет	10 лет
	Денишаева К.Г.	1984	Высшее, РВУЗ КГУ,	Воспитатель	высшая	2023	2026	---	15 лет	15 лет

			2009							
	Великосельская Н.Ф.	1956	Высшее Восточно-Сибирский институт культуры, 1985	Муз.руководитель	первая	2024	2027	---	15 лет	8 лет
	Бондаренко О.В.	1977	Высшее, ХГИФК, 1998	воспитатель	высшая	2023	2026	---	21 год	9 лет
	Ткачук Ксения Сергеевна	1993		тьютор	---	2024	2029	2029	2 года	1 год
	Новикова Лариса Владимировна	1955		воспитатель	---	2025	2030	2030	38 лет	1 год

№	Фамилия И.О.	Год рождения	Курсы (год)	Пед.стаж	Стаж в МБДОУ
1.	Федаш С.Ф.	1971	2022	35 года 7 мес. 1 дн.	28 лет
2.	Общая Н.А.	1970	2024	25 год 4 мес. 7 дн.	9 лет 4 мес. 27 дн.
3.	Денишаева К.Г.	1984	2024	16 лет 6 мес. 27 дн.	16 лет 6 мес. 27 дн.
4.	Мошенец Н.В.	1991	2025	12 лет 1 мес.15 дн.	12 лет 1 мес. 15 дн.
5.	Бондаренко О. В.	1977	2023	21 лет 6 мес. 0 дн.	10 лет 6 мес. 27дн.
6.	Оносова И.С.	1986	2024	2года 5 мес. 25 дн.	2 года 5 мес. 25 дн.
7.	Великосельская Н. Ф.	1956	2024	16 лет 4 мес. 8 дн.	9 лет 1 мес. 21 дн.
8.	Ткачук К.С.	1993	2024	2 года 6 мес.	1 год 6 мес.
9.	Новикова Л.В.	1955	---	38 лет	1 год 1 мес.

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------	-----------------	---------------	----------------------

				ии
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: ст.воспитатель Общая Н.А.; Денишаева К.Г., Бондаренко О.В. – воспитатель; Великосельская Н.Ф. – муз.руководитель.	в течение учебного года.	заведующий ст.воспитатель	
2.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель	
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, творческих отчётов, взаимопосещений.	по плану	заведующий, ст.воспитатель	
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель	
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным темам; отчеты и доклады педагогов о накопленном материале за год.	в течение года	педагоги	
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического плана работы с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.	в течение года	ст.воспитатель	
7.	Участие в инновационной деятельности	в течение года	заведующий, ст.воспитатель	

2.2 Методическая работа с педагогическими кадрами

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	<u>Педагогический совет №1</u> «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2026-2027 учебный год»	сентябрь	заведующий	
1	Об итогах августовской районной педагогической конференции.		заведующий старший воспитатель педагоги педагог-психолог	
2	Подведение итогов работы ДОУ в летний оздоровительный период.			
3	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.			
4	Основные задачи и мероприятия работы ДОУ на 2026-2027 учебный год			
5	О комплектовании групп дошкольного учреждения на 2026-2027 учебный год			

6	Рассмотрение годового плана, расписания занятий, режимов дня, графика работы сотрудников, перспективного плана контроля заведующего, плана работы старшего воспитателя, графика выдачи пищи и работы пищеблока			
7	Об обеспечении безопасности воспитанников во время пребывания в ДООУ и организации работы по воспитанию у детей безопасного поведения на дороге.			
2	<u>Педагогический совет №2</u> «Создание условий в ДООУ для внедрения исследовательских методов работы в деятельность ДООУ с целью расширения и углубления знаний о живой и неживой природе у детей дошкольного возраста».	ноябрь		
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		заведующий	
2	Анализ педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы в начале учебного года		старший воспитатель	
3	Итоги тематического контроля «Состояние и организация работы педагогов ДООУ по внедрению исследовательских методов работы в деятельность ДООУ с целью расширения и углубления знаний о живой и неживой природе у детей дошкольного возраста»		старший воспитатель	
4	Круглый стол по обмену опытом работы педагогов		педагоги	
5	«Условия сохранения психологического здоровья детей в дошкольном учреждении и в семье»		педагог-психолог	
3	<u>Педагогический совет №3</u> «Состояние работы в ДООУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы»	Март	заведующий	
1	Выполнение решения предыдущего педсовета.		заведующий	
2	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДООУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы».		старший воспитатель	
3	Круглый стол по обмену опытом работы педагогов		старший воспитатель	
4	«Посеять в детских душах доброту»		педагог-психолог	
	<u>Педагогический совет №4</u> «Итоги работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Май		
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		заведующий	
2	Анализ выполнения годового плана работы ДООУ за 2026- 2027 учебный год.			
3	Анализ педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов		старший	

	освоения программы в конце учебного года.		воспитатель	
4	Отчет по уровню готовности выпускников к школьному обучению		педагог-психолог	
5	Отчет воспитателей и специалистов ДООУ о работе за год		педагоги	
6	Организация летней оздоровительной кампании.		педагоги	
7	О перспективах на 2027-2028 учебный год.		заведующий	

2.3. Семинары, семинары – практикумы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Семинар-практикум «Организация РППС в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП».	октябрь	старший воспитатель	
2	Семинар-практикум «Как оценить психологический комфорт в группе»	декабрь	педагог-психолог	
3	Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	февраль	Мошенец Н.В.	
4.	Семинар-практикум «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДООУ»	апрель	муз. руководитель	

2.4. Мастер-классы

1	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в музыкальном развитии дошкольников по формированию представлений о труде»	ноябрь	муз.руководитель	
2	«Экологические игры для дошкольников»	январь	старший воспитатель	
	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	март	Денишаева К.Г.	
3	«Песочная терапия как средство эмоционального и познавательного развития детей дошкольного	май	педагог-психолог	

	возраста»			
2.5. Консультации для педагогов				
1	«Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей»	сентябрь	старший воспитатель.	
2	«Значение РППС на музыкальных занятиях в ДОУ»	октябрь	муз.руководитель	
3	«Воспитание в ребенке чувства эмпатии»	ноябрь	педагог-психолог	
4	«Формирование представления о труде взрослых через чтение художественной литературы»	декабрь	Бондаренко О.В.	
5	«Игровые методы работы с детьми дошкольного возраста»	март	Давыдова А.И.	
2.6. Индивидуальные консультации				
1	По актуальным проблемам развития и воспитания дошкольников.	В течении года	старший воспитатель.	
2	Индивидуальная методическая работа с педагогами по вопросам разработки календарно-тематических планов, организации и проведения занятий.	В течении года	старший воспитатель.	
3	По созданию развивающей предметно-пространственной среды, проведению режимных моментов, организации занятий	В течении года	старший воспитатель.	
4	Индивидуальная методическая работа с педагогами по вопросам подготовки к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольниками.	В течении года	старший воспитатель.	
6	По вопросам психологического сопровождения детей.	В течении года	педагог-психолог	
7	Индивидуальные консультации по подготовке к праздникам и развлечениям.	В течении года	муз.руководитель	
2.7. Смотры, конкурсы				
1	Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы»	ноябрь	заведующий, старший воспитатель	
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурных»	март		
3	Смотр-конкурс «Самая красивая клумба» (продолжение)	апрель		
2.8. Открытые просмотры				
1	Открытые просмотры занятий по ознакомлению с природой	ноябрь	воспитатели	
	Открытые просмотры занятий по использованию художественной литературы как средства формирования у детей положительного отношения к труду	март	воспитатели	

2	Итоговые занятия (все возрастные группы)	апрель	воспитатели	
2.9. Выставки				
1	Выставка творческих работ «Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели	
2	Выставка творческих работ «Родной Крым весной»	март	воспитатели	
2.12 Курсы повышения квалификации				
1	Бондаренко О.В. – воспитатель Денишаева К.Г. _ воспитатель Общая Н.А. – старший воспитатель	Согласно плану ОО	заведующий	
2.10 Аттестация (СЗД)				
1	Ознакомление педагогов с основными нормативными документами по организации и проведению аттестации	сентябрь	заведующий	
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом о проведении аттестации.	1 раз в квартал	ст.воспитатель	
3	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа занятий и результатов работы аттестуемого.	ноябрь, январь, апрель	заведующий	
4	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	ноябрь, январь, апрель	заведующий старший воспитатель	
2.11 Передовой педагогический опыт				
1	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта.	в течение года	заведующий воспитатели	
1.1.	Наблюдение за работой и всевозможная поддержка инициативных, творческих педагогов МБДОУ.	в течение года	ст. воспитатель	
1.2.	Участие в районных семинарах и совещаниях по проблемам образования.	в течение года	ст. воспитатель	
1.3.	Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации и др.			
1.4.	Ознакомление с материалами работы передовых педагогов.			
1.5.	Изучение научно-методической литературы, периодических изданий.			
1.6.	Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных, государственных и муниципальных органов управления образования.			
2	Обобщение передового педагогического опыта			
2.1.	Выступления, доклады на консультациях, семинарах педагогов по теме передового педагогического опыта			

2.12 Участие в районных семинарах.				
1	Участие педагогов в районных методических объединениях и семинарах согласно плану отдела образования	в течение года	заведующий	
2.13 Педагогическое наставничество				
1	Проведение взаимопосещения занятий между коллегами с целью повышения педагогического мастерства педагогов и качества образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 3

Пополнение и оснащение педагогического процесса.				
	В группах:			
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.	в течение года	воспитатели	
2	Изготовление раздаточного и демонстрационного материала по развитию речи.	в течение года	воспитатели	
3	Оформление информационных уголков для родителей.	сентябрь - октябрь	воспитатели	
4	Изготовление дидактических пособий по развитию познавательной активности дошкольников.	в течение года	воспитатели	
5	Изготовление и обновление дидактических пособий по ознакомлению дошкольников с семьей, родным селом, Крымом, Россией.	в течение года	воспитатели	
	В музыкально – спортивном зале:			
1	Приобретение спортивного оборудования	в течение года	заведующий ДОУ	
2	Изготовление дидактических игр по разделу «Музыкальное воспитание»	в течение года	муз. руководитель	
3	Обновление и изготовление спортивного инвентаря	в течение года	воспитатели	
4	Обновление праздничных костюмов для детей и взрослых к праздникам и досуговой деятельности	в течение года	муз. руководитель	
5	Изготовление атрибутов и элементов оформления зала к праздникам	в течение года	муз. руководитель	

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о
---	-------------------	-----------------	---------------	-----------

				ВЫПОЛН
1	Оснащение методического кабинета новыми пособиями и научно-методической литературой, внесение изменений в картотеку дидактических пособий.	сентябрь	заведующий ДОУ старший	
2	Подбор новых нормативных документов по дошкольному образованию	сентябрь	воспитатель	
3	Составление положений о смотрах-конкурсах	сентябрь		
4	Проведение с педагогами анализа по итогам оперативного контроля, открытых занятий и др.	в течение года		
5	Организация и подготовка к проведению открытых мероприятий, семинаров, собраний и др.	в течение года		
6	Подготовка документации и технологического инструментария для проведения тематического и оперативного контроля	в течение года		
7	Обобщение практического материала по реализации годовых задач	в течение года		
8	Оформление выставки методической литературы и дидактических пособий по тематике годовых задач	в течение года		
9	Обработка результатов мониторинга.	октябрь, май		
10	Проведение обзора периодических изданий.	в течение года		

РАЗДЕЛ 4

Организационно-педагогическая работа

4.1 Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Общие родительские собрания:			
1.	«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей»	сентябрь	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	
1.1	Знакомство с направлениями работы на новый учебный год.			
1.2	Организация работы дошкольного учреждения и семьи по обеспечению безопасности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.			
1.3	Условия сохранения физического и психического здоровья детей в детском саду и семье			
1.4	Выборы родительского комитета.			
2	«Итоги совместной работы ДОУ и семей воспитанников за 2026-2027 учебный	май	заведующий	

	год»			
2.1	Анализ воспитательно-образовательной работы.			
2.2	Организация работы ДООУ в летний оздоровительный период			
2.3	Отчет родительского комитета о проделанной работе.			
	Групповые родительские собрания			
	Младшая группа «Пчелки»			
1	Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни.	сентябрь	Бондаренко О.В.	
2	Задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима дня.			
3	Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию дошкольника.			
	Выборы родительского комитета			
	Адаптационный период в детском саду. Кризис трех лет.		Оносова И.С.	
	Разновозрастная группа «Звездочки»			
1	Психофизиологические особенности детей пятого и шестого года жизни.	сентябрь	Давыдова А.И. Мошенец Н.В.	
	Задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима дня.			
1.1	Перспективы сотрудничества детского сада и семьи по вопросам воспитания и образования детей.			
1.2	Выборы родительского комитета			
1.4	Вовлечение родителей в образовательный процесс, создание единых подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи		Оносова И.С.	
	Разновозрастная группа «Ягодки»	сентябрь	Денишаева К.Г	
1	Организационное родительское собрание			
1.1	Психофизиологические особенности детей старшего дошкольного возраста			
1.2	Задачи воспитания и обучения на новый учебный год, организация режима дня.			
1.3	Выборы родительского комитета			
1.4	«У школьного порога» (рекомендации педагога-психолога по вопросам подготовки детей к обучению в школе)			
1.5.	Совместная работа детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению		Оносова И.С.	
	Итоговые групповые родительские собрания Тема «Вот и стали мы на год взрослее»	май	Воспитатели	
	Консультации:			
1	«Познавательная активность детей дошкольного возраста»	сентябрь	Старший воспитатель	
2	«Использование художественной литературы с целью формирования у	декабрь		

	дошкольников положительного отношения к труду»			
3	«Использование игровых форм работы в различных видах деятельности»	март		
4	«Адаптация к детскому саду»	ноябрь	Педагог-психолог	
5	«Формирование у дошкольников положительных эмоций»	февраль		
6	«Снятие вербальной агрессии у дошкольников»	апрель		
7	«Значение музыки для укрепления здоровья дошкольника в семье»	октябрь		
8	«Музыкальные игровые технологии в семье»	январь	Муз. руководитель	
9	«Безопасное музыкальное лето»	май		
10	Индивидуальные консультации для родителей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	в течение года	Воспитатели	
	Младшая группа «Пчелки»			
1	«Адаптация ребенка к детскому саду».	сентябрь	Бондаренко О.В.	
2	«Познавательное развитие детей 3-4 лет»	октябрь		
3	«Речь детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь		
4	«Труд в жизни ребёнка»	декабрь		
5	«Зимние травмы у детей»	январь		
6	«.«Профилактика пожарной безопасности»	февраль		
7	«Воспитание нравственных качеств у младших дошкольников в семье»	март		
8	«.«Правильное отношение к природе начинается в семье»	апрель		
9	«Роль семьи в воспитании ребенка»	май		
	Средняя группа «Звездочки»		Давыдова А.И. Мошенец Н.В.	
1	«Профилактика гриппа у детей»	сентябрь		
2	«Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»	октябрь		
	«Патриотическое воспитание дошкольников»	ноябрь		
4	Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей»	декабрь		
5	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	январь		
6	«Приобщение детей к труду взрослых через художественную литературу»	февраль		
7	«Антитеррористическая защищенность»	март		
8	«Создание благоприятной семейной атмосферы»	апрель		
9	«Расскажите детям о пожарной безопасности»	май		
	Разновозрастная группа «Ягодки»		Денишаева К.Г	

1	«Как дошкольник становится школьником?»	сентябрь		
2	«Развитие мышления ребенка»	октябрь		
3	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь		
4	«Осторожно грипп!»	декабрь		
5	«Готовим руку дошкольника к письму»	январь		
6	«Родитель - пример поведения на улице и дороге»	февраль		
7	«Нравственное воспитание дошкольников»	март		
8	«Воспитываем добротой и любовью»	апрель		
9	«Трудовое воспитание дошкольников в семье».	май		

Выставки семейных творческих работ

1	Выставка творческих работ «В мире нет милей и краше сказок и преданий наших» Выставка рисунков «Мое село – мое богатство» («Пчелки»)	октябрь апрель	воспитатели	
2	Выставка творческих работ «Мой любимый детский сад» Выставка рисунков «Как мы проводим свободное время» («Звездочки»)	ноябрь январь		
3	Выставка открыток к юбилею детского сада Выставка творческих работ «Труд в сказках» («Ягодки»)	сентябрь февраль		

Акции

1	«Крышечки добра Крыма» (эколого-благотворительный проект)	в течение года		
2	Проведение акции «С каждого по зернышку» (забота о птицах зимой)	в течение года		
3	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	ст. восп., муз. руководитель	

РАЗДЕЛ 5

Административно-хозяйственная деятельность

5.1 Создание развивающего жизненного пространства для детей.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оснащение педагогического процесса			
1.1	Приобретение физкультурного инвентаря и оборудования.	в течение года	заведующий	
1.2	Приобретение учебной и методической литературы, пособий, игрушек.	в течение года	заведующий	

2	Укрепление материально-технической базы ДОУ			
2.1	Пополнение материально-технической базы: - приобретение мебели; - приобретение мягкого инвентаря; - приобретение спецодежды и спецсредств.	в течение года	заведующий	
2.2	Инвентаризация материальных ценностей	октябрь	завхоз	
2.3	Своевременное списание материально-технических и основных средств	в течение года	завхоз	
3	Благоустройство территории ДОУ:			
3.1	Покраска, ремонт игрового оборудования на участках, приобретение и установка нового оборудования; санитарная уборка территории, чистка газонов; обрезка деревьев, кустарников; перекопка и разбивка клумб; побелка бордюров; прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы; подвоз песка, земли.	в течение года	заведующий завхоз	
4	Мероприятия по ремонту МБДОУ:			
4.1	- своевременное освоение выделенных бюджетных средств. - проведение косметического ремонта в группах; - проведение косметического ремонта пищеблока и складских помещений; - косметический ремонт коридоров, туалетных комнат, моечных. - своевременная замена ламп дневного освещения.	в течение года	заведующий	
5	Административно-хозяйственный контроль: - трёхступенчатый; - по ТБ, ПБ, ОТ; - по соблюдению правил внутреннего распорядка; - соблюдение СанПин - контроль за работой персонала	в течение года	заведующий	
6	Работа единой комиссии: - заключение договоров на поставку продуктов; - заключение муниципальных контрактов.	в течение года	заведующий завхоз	
3.2	Обеспечение условий по ОТ сотрудников МБДОУ: - создание комиссии по охране труда; - распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; - организация контроля за состоянием охраны труда; - работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	в течение года	завхоз, отв. по ОТ	

5.2 Производственные совещания.

Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Готовность групп к новому учебному году. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Результативность контрольной деятельности Усиление мер по О.Т., Т.Б. на новый учебный год	сентябрь	заведующий завхоз	
2	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Подготовка к осенним праздникам. Подготовка ДОУ к отопительному сезону (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	заведующий медсестра завхоз	
3	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. Подготовка к Новогодним праздникам	ноябрь	заведующий медсестра и воспитатели	
4	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Техника безопасности при проведении новогодних праздников. Роль младшего воспитателя при проведении утренников.	декабрь	заведующий медсестра завхоз	
5	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Маркировка постельного белья, полотенец и прочих предметов ухода за ребенком. Результаты рейда по ОТ Работа по самообразованию воспитателей.	январь	заведующий медсестра завхоз	
6	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц.	февраль	заведующий медсестра завхоз	

	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки О проведении прогулок. Подготовка к праздникам, посвященных Международному женскому дню			
7	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Качество и своевременность оформления документации. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.	март	заведующий медсестра завхоз	
8	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Работа воспитателей подготовительной к школе группы по преемственности со школой. Анализ открытых занятий в группах детского сада. Санитарное состояние групп.	апрель	заведующий медсестра завхоз	
9	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Результаты рейда по охране труда и технике безопасности. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий медсестра завхоз	
5.3. Инструктажи				
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных заведениях	сентябрь, май	отв. по ОТ	
2	Должностные инструкции	сентябрь	заведующий	
3	Инструктаж сотрудников пищеблока по соблюдению норм СанПиН	сентябрь	мед.сестра	
4	Соблюдение противопожарной безопасности	сентябрь, декабрь, март, июнь	завхоз	
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в д/с ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	май	заведующий, ст.воспитатель, завхоз, медсестра	
5.4. Консультации для технического персонала				
1	О выполнении санитарных норм в организации работы ДОУ	сентябрь	заведующий,	

			медсестра	
2	Распределение обязанностей сотрудников в группах	сентябрь	заведующий медсестра	
3	Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	октябрь	заведующий	
4	Режим дня в разновозрастных группах. Помощник воспитателя – участник образовательного процесса ДОУ	ноябрь	заведующий	
5	Оздоровительная работа с детьми	февраль	медсестра	
6	Работа в летний оздоровительный период	май	заведующий медсестра	

Приложение №1

Перспективный план праздников, развлечений

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн
	Праздники и развлечения по плану музыкального руководителя			
	сентябрь			
1	Праздник «Здравствуй, детский сад!» (все возрастные группы) «День дошкольного работника» («Звездочки», «Ягодки») Фольклорное развлечение «Знакомство с шумовым оркестром» («Пчелки»)	сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели	
	октябрь			
2	Праздники Осенние утренники (все группы) Развлечения по ПДД и ОБЖ «В стране пешеходных наук» («Пчелки») «Азбука безопасности» («Звездочки», «Ягодки»)	октябрь	муз.руководитель	
	ноябрь			
3	Развлечения Фольклорное развлечение «Как у наших у ворот» («Пчелки») Развлечение, посвященное Дню матери («Звездочки», «Ягодки»)	ноябрь	муз.руководитель воспитатели	
	декабрь			
4	Новогодние праздники Развлечения Развлечение «Угадай на чем играю» («Пчелки»)	декабрь	муз.руководитель воспитатели	

	Инсценировка сказки Волк и семеро козлят» («Звездочки») Знакомство с балетом П.И.Чайковского «Лебединое озеро» («Ягодки»)			
	январь			
5	Развлечения Фольклорное развлечение «Прощание с елочкой» («Пчелки», «Звездочки», «Ягодки») Кукольный театр «Маша и медведь» («Пчелки») Театрализация «Цирковое представление» («Звездочки», «Ягодки»)	январь	муз.руководитель воспитатели	
	февраль			
6	Развлечения «День защитника Отечества» («Пчелки», «Звездочки», «Ягодки») Фольклорный праздник «Проводы Масленицы» («Пчелки», «Звездочки», «Ягодки»)	февраль	муз.руководитель воспитатели	
	март			
7	Праздники, посвященный Международному женскому дню Тематический праздник «Крымская весна» («Пчелки», Звездочки», «Ягодки») Развлечение по ОБЖ «Опасности вокруг нас» («Пчелки») Развлечение по ПДД «В стране пешеходных наук» («Звездочки») Развлечение по ПДД «В стране пешеходных наук» («Ягодки»)	март	муз.руководитель воспитатели	
	апрель			
8	Фольклорный праздник «Светлая Пасха» («Пчелки», Звездочки», «Ягодки») Инсценировка сказки «Сказка о глупом мышонке» («Звездочки», «Ягодки») Досуг «Космические учения» («Звездочки», «Ягодки»)	апрель	муз.руководитель воспитатели	
	май			
9	Ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г. Праздничный концерт «День Победы» («Пчелки», Звездочки», «Ягодки») Праздник «Выпускной бал» («Ягодки») Развлечение «Музыкальная шкатулка» («Звездочки», «Ягодки»)	май	муз.руководитель воспитатели	
	Развлечения по возрастным группам			
	Младшая группа «Пчелки»		Бондаренко О.В.	
1	«Мой любимый детский сад!»	сентябрь		
2	«Давай знакомиться»	сентябрь		
3	«Осенняя история	сентябрь		

4	«Праздник добра, любви и вежливости»	октябрь		
5	«Куточка Ряба»	октябрь		
6	«Забавные мячи»	октябрь		
7	«Чаепитие»	ноябрь		
8	«Моя дружная семья»	ноябрь		
9	«Вечер подвижных игр»	ноябрь		
10	«Здравствуй, Зимунка-Зима»	декабрь		
11	«Инсценировка сказки «Репка»	декабрь		
12	«Зимние забавы»	декабрь		
13	«В гостях у светофора»	декабрь		
14	«Волшебная водичка»	январь		
15	«Веселые мячики»	январь		
16	«В гостях у сказки»	февраль		
17	«Наш друг Светофор»	февраль		
18	«Здоровый образ жизни!»	февраль		
19	«К нам весна пришла»	март		
20	«Веселая матрешка»	март		
21	«В деревню к бабушке»	март		
22	«День смеха»	апрель		
23	«Мыльные пузыри»	апрель		
24	«Солнышко в гостях у ребят»	апрель		
25	«Ловкие козлята»	май		
26	«Инсценировка сказки «Три медведя»»	май		
27	«На цветочной полянке»	май		
	Разновозрастная группа «Звездочки»		Мошенец Н.В. Давыдова А.И.	
1	«День знаний»	сентябрь		
2	«Пожарная безопасность»	сентябрь		
3	«Мой веселый, звонкий мяч!»»	сентябрь		
4	«Веселый огород»	октябрь		
5	«Красный, желтый зеленый»	октябрь		
6	«Веселые лягушата»	октябрь		
7	В гостях у Лесовичка»	ноябрь		

8	Викторина «Знаете ли вы правила безопасности?» (антитеррор. безопасность)	ноябрь		
9	«Секрет здоровья»	ноябрь		
10	«Вкусный пирог»	декабрь		
11	«В стране здоровья»	декабрь		
12	«Путешествие на необитаемый остров».	декабрь		
13	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	декабрь		
14	. «Настольный театр «Теремок»	январь		
15	«Спортивное развлечение «Игры с воздушными шарами»	январь		
16	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	январь		
17	Просмотр мультфильма «Рассказы тетушки Совы»	февраль		
18	«Физкультурный досуг «Бравые мальчишки»	февраль		
19	«Юные математики»	февраль		
20	«Секреты здоровья»	март		
21	"Эстафета для сильных и смелых".	март		
22	«Наш веселый концерт»	март		
23	«Путешествие в космос»	апрель		
24	«Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом»	апрель		
25	Игра-соревнование «Хорошо-плохо» (антикоррупционная тематика)	апрель		
26	«Забавная аппликация»	май		
27	Спортивное весеннее развлечение «Веселые эстафеты»	май		
	Разновозрастная группа «Ягодки»		Денишаева К.Г.	
1	«Инсценировка по мотивам украинской сказки «Колосок»	сентябрь		
2	«Вечер загадок»	сентябрь		
3	«Спортивное развлечение «Весёлые эстафеты»	сентябрь		
4	Развлечение по ОБЖ «Будем всегда осторожны»	октябрь		
5	«Друзья Мойдодыра»	октябрь		
6	«Страна «Игралия»	октябрь		
7	Инсценировка сказки «Сказка о рыбаке и рыбке на новый лад»	ноябрь		
8	«Такая интересная вода»	ноябрь		
9	Физкультурное развлечение «Зимовье зверей»	ноябрь		
10	«Вечер стихов «В гости к нам пришла Зима»	декабрь		
11	«Кошкин дом»	декабрь		
12	Физкультурное развлечение «День рождения Мухи-Цокотухи»	декабрь		

13	«Святки». Фольклорный праздник	январь		
14	«Всемирный день писателя»	январь		
15	«Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	январь		
16	«Путешествие по странам и континентам»	февраль		
17	. Физкультурное развлечение «Путешествие в сказку»	февраль		
18	Физкультурное развлечение «Весну встречаем, зиму провожаем»	февраль		
19	«Уроки вежливости»	март		
20	«Пернатые друзья»	март		
21	Физкультурное развлечение «В стране Здоровячков»	март		
22	Инсценировка сказки «Колобок»	апрель		
23	Физкультурное развлечение «Космонавтом стать хочу!»	апрель		
24	«КВН по математике»	апрель		
25	«Правила дорожного движения»	май		
26	«Вечер театральных игр»	май		
27	Физкультурно-оздоровительный досуг «Чудесный цветок здоровья»»	май		

Приложение №2
План работы по преемственности
дошкольного и начального образования

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Методическая работа				
1.1	Утверждение плана преемственности в работе МБОУ «Каменоломненская средняя школа» и МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня	сентябрь	заведующий ДОУ, директор школы	
1.2	Анализ готовности дошкольников к школьному обучению	сентябрь	воспитатели, уч. нач. классов	
1.3	Знакомство воспитателей выпускной группы с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели	
1.4	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов	
1.5	Посещение воспитателями выпускной группы уроков в первом классе	октябрь	воспитатели	
1.6	Показ открытых занятий для учителей	апрель	воспитатели	

1.7	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.	
1.8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	старший воспитатель	
1.9	Педагогическое совещание. Вопросы: игровые приемы и методы в обучении дошкольников; задачи речевого развития дошкольников; итоги воспитательно-образовательной работы с выпускниками.	май	воспитатели, уч. нач. классов	
1.10	Экскурсии детей разновозрастной группы «Ягодки» в школу.	в течение года	воспитатели	
Работа с родителями				
1.1	Рекомендации педагога-психолога по вопросам подготовки детей к обучению в школе «У школьного порога»	сентябрь	педагог-психолог	
1.2	Консультации для родителей: - «Нам пора в школу»; - «Подготовка руки ребенка к письму»	в течение года	воспитатели	
1.3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	воспитатели	
1.4	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?».	март	воспитатели	
1.5	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	педагог-психолог	
1.6	Собрание для родителей будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе: что нужно знать родителям?».	май	воспитатели	
Работа с детьми				
1.1	Экскурсия детей выпускной группы ДОУ на праздник «День знаний» в Каменоломненскую СОШ. Экскурсия детей выпускной группы ДОУ в школу. Экскурсия детей выпускной группы ДОУ на праздник «Последний звонок» в Каменоломненскую СОШ.	при условии снятия мер по обеспечению антитеррористической защищенности сентябрь октябрь май	ст. воспитатель, воспитатели	
1.2	Чтение художественных произведений о школе. Беседы о школьной жизни. Знакомство с режимом дня для учеников.	в течение года	воспитатели	

	Проведение сюжетно - ролевой игры «Школа»; Организация развивающих игр.			
1.3	Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе.	апрель-май	педагоги-психологи ДОУ и школы	
1.4	Участие учеников школы в праздничных утренниках и развлечениях ДОУ	в течение года	муз.руководитель	
1.5	Проведение совместных акций и развлечений учеников школы и воспитанников ДОУ.	при условии снятия мер по обеспечению антитеррористической защищенности в течение года	муз.руководитель, зам. директора по воспитательной работе	

Приложение №3
План
работы ДОУ на летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Организационная работа			
1	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	май	заведующий ДОУ	
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике летнего травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведении массовых мероприятий; - занятии спортивными и подвижными играми, спортивных мероприятий; - правилам оказания первой помощи.	май	заведующий ДОУ	
3	Проведение инструктажей с детьми: - по профилактике травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада (при условии снятия мер по обеспечению антитеррористической защищенности в течение года) - соблюдение правил поведения в природе.	май	заведующий ДОУ	
4	Издание приказов:	май	заведующий ДОУ	

	- о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации приема вновь поступающих детей.			
	Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультурные занятия, спортивные игры, спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, физкультурные развлечения.	июнь, июль, август	педагоги	
2	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	июнь, июль, август	педагоги муз.руководитель	
3	Экологическое и трудовое воспитание: труд в природе на клумбах, в цветнике, хозяйственно-бытовой труд на игровых площадках, беседках, дежурство; экологические эксперименты, наблюдения	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Музыкальная деятельность: Музыкальные занятия; праздники; игры; развлечения.	июнь, июль, август	музыкальный руководитель	
	Мероприятия на летний период			
1	Ко дню защиты детей «Праздник детства»	июнь, июль, август	музыкальный руководитель	
2	Праздник «День России»			
3	«Лето красное, безопасное»			
4	Ко дню начала ВОВ 1941-1945 г. «День памяти и скорби»			
5	Ко дню семьи, любви и верности «Где семья, там и я!»			
6	Фольклорный праздник «Ивана Купала»			
7	«Мы на луг ходили»			
8	Развлечение по ПДД «Наш друг Светофорик»			
9	Физкультурный досуг «Хотим быть здоровыми»			
9	«До свидания, лето!»			
	Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.)	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, мытье ног и др.)			

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)			
4	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	25-30 мая, 29-31 августа	медсестра	
	Профилактическая работа			
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожные знаки» Развлечение: «Наш друг- светофор»	июнь, июль, август	заведующий, медсестра, ответственный по от старший воспитатель	
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Игры во дворе и на площадке»; «Контакты с животными, насекомыми», «Как нельзя вести себя на природе?»; «Путешествие по улице: правила для пешеходов», «Если ты потерялся или заблудился» и д.р.)			
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы «Спички детям не игрушка» «Лесные пожары» «От чего может возникнуть пожар» Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».			
	Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации в уголках для родителей	июнь, июль, август	воспитатели групп	
2	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» «Ядовитые растения вокруг нас» «Игры на воде» «Укусы насекомых» «Организация совместного семейного отдыха на природе» «Ребёнок и солнце» Подготовка буклетов для родителей: «Ребенок и компьютер. Польза или вред?»	июнь июль август июнь, июль,		

	«Питание ребенка летом» «Опасные и незнакомые предметы вокруг нас»	август		
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Особенности адаптации детей к условиям детского сада»	август	педагог-психолог	
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников; - ремонт оборудования, косметический ремонт здания и помещений ДОУ.	июнь, июль, август	заведующий, педагоги	
	Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Соблюдение СанПиН.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра	
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов			
3	Анализ планов педагогов, ведения документации			
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.			
5	Хранение скоропортящихся продуктов			
6	Закаливание			
	Консультации для помощников воспитателя			
1	«Соблюдение СанПиН в летний период»		медсестра	
2	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период»		медсестра	
	Методическая работа			
1	Разработка и утверждение плана работы учреждения на летний период	июнь	заведующий, старший. воспитатель	
2	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения	июнь июль, август	заведующий, старший, воспитатель, воспитатели групп	
3	Консультации для воспитателей: «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Взаимодействие с родителями в летний период» «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»			
4	Разработка и утверждение годового плана на 2027-2028 учебный год			
	Административно – хозяйственная деятельность			
1	Обеспечение песком игровых площадок.	июнь	медсестра	
2	Озеленение территории ДОУ.	июнь	завхоз, коллектив ДОУ	
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь	заведующий. медсестра	

4	Проведение ремонта помещений и территории детского сада.	июль	заведующий завхоз	
5	Проведение санитарных дней.	пятница	медсестра завхоз	
6	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного года.	июль, август	заведующий, завхоз, коллектив доу	

Приложение №4

План проведения медико-профилактических мероприятий.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Осуществление профилактик детских инфекционных заболеваний	по плану	медсестра	
2	Проведение профилактических прививок	по плану	медсестра	
3	Осуществление контроля за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов	ежедневно	старший воспитатель, медсестра	
4	Осуществление контроля за физическим развитием детей	систематически	медсестра	
5	Посещение занятий по физкультуре, осуществление медико - педагогического контроля за их проведением	систематически	старший воспитатель, медсестра	
6	Оказание помощи воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контроль за их систематичностью и индивидуальностью	систематически	медсестра	
7	Осуществление контроля за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов (при условии снятия мер по обеспечению антитеррористической защищенности)	по плану	старший воспитатель	
8	Оказание помощи воспитателям в проведении физкультурно - оздоровительной работы	систематически	медсестра	
9	Проведение профилактического осмотра детей узкими специалистами	по мере необходим.	медсестра	
10	Анализ физического здоровья детей, поступающих в школу	май	медсестра	
11	Организация рационального питания детей	в течение года	медсестра	
12	Проведение работы по разработке новых технологических карт	в течение года	медсестра	
13	Ведение документации по питанию детей	в течение года	медсестра	
14	Осуществление контроля за санитарным состоянием групповых помещений, игровых	в течение года	медсестра	

	площадок, пищеблока			
15	Проведение санитарно - просветительной работы среди сотрудников и родителей	постоянно	медсестра	

Приложение №5

План мероприятий по охране и безопасности жизнедеятельности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа по профилактике детских инфекционных заболеваний	в течение года	медсестра	
2	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану	в течение года	медсестра	
3	Контроль за адаптацией детей младшего возраста к условиям ДОО	по мере поступления детей	медсестра	
4	Контроль за выполнением режима дня, согласованность в работе медицинского персонала и педагогов	в течение года	заведующий. старший воспитатель	
5	Подготовка детей к школе. Медицинский контроль за физической готовностью детей	3 квартал	медсестра	
6	Организация закаливающих мероприятий	в течение года	медсестра воспитатели	
7	Контроль за проведением прогулок	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
8	Медико - педагогический контроль за физкультурно - оздоровительной работой	в течение года	медсестра	
9	Работа по организации питания детей	в течение года	заведующий медсестра	
10	Разработка новых технологических карт по питанию	в течение года	медсестра	
11	Ведение документации по питанию детей	в течение года	медсестра	
12	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока	постоянно	медсестра	
13	Контроль за санитарным состоянием игровых площадок	в течение года	завхоз	
14	Санитарно - просветительная работа с сотрудниками, родителями	в течение года	медсестра воспитатели	

Приложение №6

ПЛАН

работы творческой группы профессионального развития воспитателей ДОО

на 2026 - 2027 учебный год

Функции ТГПР:

- оказание методической и практической помощи педагогам;
- обсуждение форм, методов образовательного процесса и способов их реализации в соответствии с действующим законодательством;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- обмен опытом работы педагогов по отдельным направлениям;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности ТГПР.

Основные направления деятельности:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта среди коллег района.

Цель ТГПР: формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе ТГПР, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	1.Работа с педагогами по организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (оформление центров развития) 2.Подготовка к проведению родительских собраний.	сентябрь	старший воспитатель, педагоги	
2	Подготовка к проведению новогодних утренников	декабрь	старший воспитатель, педагоги	
3	Решение организационных вопросов, связанных с проведением праздника, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	март	старший воспитатель, педагоги	
4	Обсуждение организационных вопросов, связанных с участием воспитанников МБДОУ в проведении праздника, посвященного Дню Победы в с. Каменоломня	При условии снятия режима безопасности апрель	старший воспитатель, педагоги	

**Приложение №7
План-график внутреннего контроля
на 2026 - 2027 учебный год**

№	Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Срок	Ответственный	Итоговый документ по результатам проверки	Отметка о выполнении
	Текущий контроль Цель: качественное выполнение текущих мероприятий				
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий ответственный по ОТ, ТБ, ПБ	журнал контроля	
2	Осуществление образовательного процесса	постоянно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
3	Организация питания	постоянно	заведующий ст.воспитатель завхоз	карта контроля	
4	Посещаемость детей	постоянно	заведующий медсестра	табель посещаемости	
5	Организация режима дня	постоянно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
6	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, требований СанПиН	постоянно	заведующий завхоз медсестра	журнал контроля	
7	Соблюдение учебной нагрузки	постоянно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
8	Организация прогулок	постоянно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
9	Выполнение сотрудниками правил внутреннего распорядка	ежемесячно	заведующий	мониторинг	
10	Проведение праздников и развлечений	ежеквартально	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
11	Состояние документации в группах	2 раза в год	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
12	Анализ календарно-тематических планов воспитателей	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	

13	Проведение родительских собраний в группах	2 раза в год	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
----	--	--------------	------------------------------	-------------------	--

	Оперативный контроль Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса				
	1. Готовность групп к новому 2026-2027 учебному году. 2. Анализ занятия по ознакомлению детей с природой. (знакомство с природой) (Пчелки, Звездочки) 3. Проверка календарного планирования (Ягодки) 4. Анализ занятия по речевому развитию (речевое развитие) (Пчелки, Звездочки)	сентябрь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/совет № 2	
	1. Организация и проведение наблюдений (знакомство с природой) (Пчелки, Ягодки) 2. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию (труд воспитание) (Пчелки). 3. Анализ эффективности занятия по познавательному развитию (ознак. с окр-щим) (Пчелки, Звездочки). 4. Организация уголков по речевому развитию (речевое развитие) (Ягодки)	октябрь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
	1. Анализ педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы в начале учебного года. 2. «Состояние и организация работы педагогов ДОУ по внедрению игровых технологий в деятельность ДОУ с целью формирования системных знаний о природе у детей дошкольного возраста». (ТК) 3. Организация и проведение утренней гимнастики (физ- оздор работа) (Ягодки) 4. Состояние уголков изобразительности (худ-эстетич. развитие) (Пчелки, Звездочки)	ноябрь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/сов № 2	
	1. Организация подвижных игр (воспит в игре)(Ягодки) 2. Формирование культурно-гигиенических навыков во время умывания (культ-гиг навыки)(Пчелки) 3. Организация хозяйственно-бытового труда (труд воспитание)(Звездочки) 4. Анализ занятия по изобразительной деятельности. (Пчелки, Ягодки)	декабрь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/сов № 3	
	1. Организация работы по формированию навыков самообслуживания при подготовке к выходу на прогулку и возвращения с прогулки.(культ-гиг навыки)(Звездочки) 2. Анализ занятия по физкультуре (физ- оздор работа)(Звездочки) 3. Организация работы по формированию у детей навыков БЖД. (познават развитие) (Пчелки, Звездочки) 4. Проверка календарного планирования (Ягодки)	январь	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	

	1. Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи (Ягодки) 2. Анализ занятия по развитию речи (Ягодки) 3. Развитие нравственных качеств через сюжетно-ролевую игру (воспит в игре) (Пчелки, Ягодки) 4. Анализ занятия по ознакомлению с природой (Пчелки)	февраль	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/сове № 3	
	1. «Состояние работы в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы». (ТК) 2. Анализ предметно - развивающей среды в группах для развития двигательной активности детей (физ- оздор работа) (Пчелки, Звездочки) 3. Анализ занятий по математическим представлениям (Ягодки)	март	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
	1. Создание условий в группах по художественно-эстетическому развитию дошкольников (Звездочки) 2. Анализ занятия по физической культуре (Ягодки) 3. Открытые итоговые занятия 4. Организация работы в уголке природы (труд воспит) (Пчелки, Звездочки) 5. Проверка календарного планирования (Ягодки)	апрель	заведующий ст.воспитатель	карта контроля	
	1. Анализ занятия по изобразительности (Ягодки) 2. Анализ календарного планирования по речевому развитию (речевое развитие) Пчелки, Ягодки) 3. Анализ педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы в конце учебного года. 4. Организация и проведение подвижных игр на прогулке (воспитание в игре) (Ягодки)	май	заведующий ст.воспитатель	карта контроля справка по результатам на п/сов № 4	

Тематический контроль Цель: изучение системы педагогической работы с детьми по определенному направлению образовательной программы (годовая задача)

1	Тема: «Состояние и организация работы педагогов ДООУ по внедрению игровых технологий в деятельность ДООУ с целью формирования системных знаний о природе у детей дошкольного возраста» Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по расширению компетенций педагогов в применении игровых форм работы с целью формирования системных знаний о природе у детей дошкольного возраста.	ноябрь	ст.воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 2	
2	Тема: «Состояние работы в ДООУ по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы». Цель: изучение системы педагогической работы по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых, его роли в жизни общества и каждого человека посредством художественной литературы	март	ст.воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 3	
	Итоговый контроль Цель: изучить выполнения и качества реализации основной образовательной программы				
	Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе Цель: определение степени готовности выпускников детского сада к обучению в школе. Выявление уровня овладения воспитанниками целевыми ориентирами, необходимыми умениями и навыками. Отчет об образовательной и методической работе за учебный год Цель: подведение итогов выполнения образовательной и методической работы за 2026-2027 учебный год Педагогическая диагностика (мониторинг) достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ДООУ. Цель: определить уровень освоения воспитанниками образовательной программы Анализ выполнения задач годового плана Цель: проанализировать уровень выполнения задач годового плана	май	ст.воспитатель воспитатели педагог-психолог	Справка по результатам на пед/совете № 4	

Мониторинг

	Содержание	Сроки	Форма	Место представления результатов контроля	
1	1. Мониторинг выполнения натуральных норм питания. 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Справка	совещание при заведующем	
2	1. Мониторинг результатов освоения ОП ДО 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Октябрь	Справка	совещание при заведующем	
3	1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Ноябрь	Справка	совещание при заведующем	
4	1. Уровень адаптации воспитанников 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Декабрь	Справка	совещание при заведующем	
5	1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Январь	Справка	совещание при заведующем	
6	1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Февраль	Справка	совещание при заведующем	
7	1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 2. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Март	Справка	совещание при заведующем	
8	1. Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению. 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Апрель	Справка	совещание при заведующем	
9	1. Мониторинг результатов освоения ОП ДО. 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. 3. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Май	Справка	совещание при заведующем	

Медико-педагогический контроль

	Содержание	Срок	Ответственный	Итоговый документ по результатам проверки	Отметка о выполнении
1	Динамическое направление за: - состоянием здоровья; - физическим развитием.	постоянно	медсестра	совещание при заведующем	
2	Медико-педагогические наблюдения за: - организацией двигательного режима; - методикой проведения и организацией физкультурных занятий; - осуществлением системы закаливания.	постоянно	медсестра	совещание при заведующем	
3	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием: - мест проведения занятий - спортивного оборудования - спортивной одежды	постоянно	медсестра	совещание при заведующем	
4	Санитарно-просветительная работа: - сотрудников ДОУ - родителей - выпуск санбюллетеней - подборка тематика уголков здоровья в группах	постоянно	медсестра	совещание при заведующем	

Приложение №8 Работа аттестационной комиссии по СЗД на 2026 - 2027 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	члены атт.комиссии	
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	октябрь январь,	члены	

		март	атт.комиссии	
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	октябрь январь, март	члены атт.комиссии	
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	октябрь январь, март	члены атт.комиссии	
5.	Экспертиза педагогической деятельности	октябрь, январь, март	члены атт.комиссии	
6.	Подготовка аттестационных листов.	октябрь, январь, март	секретарь атт.комиссии	

Приложение №9
План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Заведующий ДОУ
Обновление разметки и оборудования площадки по обучению дошкольников ПДД на территории ДОУ	в течение года	воспитатели групп.
Внесение изменений и дополнений в планы работы с детьми по профилактике безопасности дорожного движения на год	август	воспитатели групп
Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Приобретение дидактических игр и пособий для всех возрастных групп для организации работы с детьми по изучению ПДД и профилактике ДДПП	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	сентябрь	заведующий

Включение в повестку общего родительского собрания вопроса «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».	сентябрь май	старший воспитатель
Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	воспитатели
Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь	воспитатели
Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах	ноябрь, май	воспитатели
Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
Выставка семейных творческих работ «Город маленьких пешеходов»	февраль	старший воспитатель
Инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий.	март	старший воспитатель
Консультация-практикум для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»»	апрель	воспитатели
Индивидуальные консультации для родителей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	в течении года	воспитатели
Обновление материала в разделе «Азбука безопасности» на сайте ДОУ	в течение года	воспитатели
Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий
Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада	в течение года	воспитатели
Обновление материала для родителей по профилактике ДДТТ в информационных уголках.	по мере необходимости	воспитатели
Блок 3. Работа с детьми		
Целевые прогулки по улицам села: Разновозрастная группа «Звездочки» (4-6 лет) Разновозрастная группа «Ягодки» (5-7 лет)	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели
Развлечения для детей «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения», «В гостях у светофора» (младшая группа «Пчелки»)	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель

«В гостях у Светофорика», «Красный, желтый зеленый» (разновозрастная группа «Звездочки») 1. «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения» (разновозрастная группа «Ягодки»)		
Вечера загадок о дорожном движении	в течение года, по плану воспитателей	воспитатели
«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций, решение проблемных вопросов о дорожном движении	1 раз в два месяца	воспитатели
Беседы по ПДД с детьми во всех возрастных группах	в течение года	воспитатели
«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели
Чтение художественной литературы по ПДД: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели
Просмотр видео на тематику ПДД	в течение года	воспитатели
Непосредственно образовательная деятельность в группах -по ознакомлению с окружающим; развитию речи; рисованию, лепке; аппликации и др., с включением элементов, связанных с соблюдением, правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно - образовательной работы с детьми в группах	воспитатели
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	в течение года	воспитатели

Блок 4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: «Родитель - пример поведения на улице и дороге»; «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; «Дисциплина на улице - залог безопасности».	в течение года	воспитатели
Обновление папок - передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь	воспитатели
Индивидуальная работа по информированию родителей о необходимости ознакомления детей с правилами ПДД	сентябрь	воспитатели
Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях	сентябрь, май	воспитатели

Приложение №10
Организация обучения с применением
дистанционных образовательных технологий
на 2026-2027 учебный год

Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	Январь	Ответственный за сайт

Приложение №11
Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросам информационной безопасности детей

Индивидуальное консультирование родителей в подготовительной к школе группе на тему: «Услуга «Родительский контроль»	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
Консультации для родителей «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Воспитатели в группах
Папка-передвижка на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Педагог-психолог
Памятка «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели в группах
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели в группах

Приложение №12
Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Консультация для родителей о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели в группах, музруководитель
Памятка для родителей на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Воспитатели в группах
Провести акцию «Окна Победы»	Накануне 9 мая	Воспитатели групп

Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Консультирование родителей на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Воспитатели в группах
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в различных просветительских форматах	Ноябрь, март	Воспитатели в группах

Приложение №13
План организационных мероприятий в рамках проведения Года защитника Отечества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году защитника Отечества в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение года	Ответственный за сайт
Организовать воспитательные мероприятия, посвященных Дню отца, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, закрытию Года единства народов России	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

Приложение №14
Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами	Ноябрь	Заведующий

(участниками) СВО		
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Заведующий
Мониторинг психологического состояния воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Адресная психологическая помощь воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

Приложение №14
Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	ежемесячно	Ответственный за сайт
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующий
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Заведующий