

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромашка» села Каменоломня Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня)

СОГЛАСОВАНО

Главой администрации Сакского района
Республики Крым

В.В. Хаджиев

«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня
Приказ от «28» марта 2025 г. № 64

С. Ф. Федаш

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ромашка» с. Каменоломня за 2024 год**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня
протокол от 27.03.2025 № 5

с. Каменоломня
2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромашка» с. Каменоломня (МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня)
Руководитель	Федаш Светлана Федоровна
Адрес организации	296528, Республика Крым, Сакский район, село Каменоломня, улица Ленина, дом 15.
Телефон, факс	(6563) 74-428, +7978-777-13-40
Адрес электронной почты	sadik_romaschka-kamenolomny@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 11.10.2016 № 1196, серия 82 ЛО1 № 0001279

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромашка» с. Каменоломня» (далее – Учреждение) расположено в массиве села вдали от торговых мест. Здание ДОУ расположено в приспособленном помещении. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь зданий 473 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 305 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – с 07.30 до 18.00 часов (понедельник — пятница, выходные дни -суббота, воскресенье). Длительность пребывания – 10,5 часов.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольном образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Собрание при заведующем	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора наглядности, методических пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — Рассматривает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного образовательного учреждения

Педагоги Учреждения вносят свой вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году учреждение продолжает вести следующие ограничительные меры с целью недопущения распространения заболеваний гриппом и ОРВИ:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников учреждения, термометрия на входе при помощи бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционного заболевания.;

- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, до приезда скорой помощи;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установлены рециркуляторы воздуха в помещениях учреждения;
- проводится проветривание всех помещений в отсутствие воспитанников, в соответствии с графиком.

Детский сад посещает 71 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и одна комбинированная группа. Из них:

- 1 младшая комбинированная группа «Пчелки» – 21 детей;
- 1 разновозрастная группа (4-6 лет) группа «Звездочки» – 26 детей;
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) группа – 24 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- вопросы, беседа.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределах нормы
	21	22	51	72	4	6	71	94
Качество освоения образовательных областей	21	22	51	72	4	6	71	94

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Ромашка» с.Каменоломня.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	93
Неполная с матерью	5	7
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	11
Два ребенка	35	49
Три ребенка и более	28	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня.

Воспитанники МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня в 2024 году принимали участие в мероприятиях, в которых стали лауреатами и победителями:

1. Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» (муниципальный этап) (Мошенец Владимир, Бондаренко Вера, руководитель – Мошенец Н.В.).

2. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» (2 место. – Кулешова Ксения, руководитель Бондаренко О.В.)

3. Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша» (2 место. – Эмирвелиева Алина, руководитель Бондаренко О.В.)

4. Международный творческий конкурс «Престиж» (1 место. – Сулейманов Талат, руководитель Бондаренко О.В.)

5. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зима-время чудес» (1 место. – Менакаевы Амина и Ясмينا, руководитель Бондаренко О.В.)

6. Всероссийская дистанционная олимпиада в формате Онлайн для дошкольников образовательного портала «Золотой век» «Искорка (ОБЖ, 5-7 лет)» (1 место – Костиненко Амелия, руководитель Денишаева К.Г.).

7. Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей» (1 место – Зейтуллаев Асан, руководитель Денишаева К.Г.)

8. Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» (муниципальный этап) (Диплом призера - Слободян Влада, руководитель Денишаева К.Г.)

9. Всероссийский творческий конкурс «Семья-волшебный символ жизни» (1 место- Аджимуллаев Рефат).

10. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» (победители- Эмирсуенов Саит, Мошенец Владимир, руководитель – Общая Н.А.)

11. Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Здоровое питание – основа процветания» в 2024 году» (участник - Слободян Влада, руководитель – Абдураимова Л.Ф.)

12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация «Мир воды» (участники – Литвиненко Степан, Абдураманова Зейнеп руководители - Денишаева К.Г., Абдураманова Л.Ф.).

13. Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов» (2 место – воспитанники группы «Ягодки», руководитель – Великосельская Н.Ф.).

Консультационный центр

В учреждении функционирует Консультационный центр. Деятельность его направлена на организацию консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с заведующим детским садом, старшим воспитателем, педагогами, педагогом-психологом.

Целью деятельности консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

Основными задачами консультационного центра являются:

- 1) оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- 2) содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- 3) оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- 4) оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

По итогам работы Консультационного центра в 2024 г. была оказана консультативная помощь 12 семьям с детьми в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

Инновационные технологии

Педагоги МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня используют в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками следующие современные педагогические технологии:

- 1) технология проектной деятельности.
- 2) игровые технологии.
- 3) здоровьесберегающие технологии.
- 4) технология исследовательской деятельности.
- 5) информационно-коммуникационные технологии.
- 6) игровые технологии;
- 7) технология «Портфолио педагога»;
- 8) технология «ТРИЗ»;
- 9) мнемотехника;
- 10) сказкотерапия и др.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 27.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2024г. по 19.11.2024г. проводилось анкетирование 71 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,55/1.

Уровень квалификации:

Четыре педагога (старший воспитатель/воспитатель Общая Н.А., воспитатели Денишаева К.Г., Бондаренко О.В., Абдураимова Л.Ф.) имеют высшую квалификационную категорию.

Один педагог (, музыкальный руководитель Великосельская Н.Ф.) имеет первую квалификационную категорию.

Четыре педагога дошкольного учреждения не имеют квалификационных категорий.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня, из них 6 педагогов.

1) Обучение по программе повышения квалификации «Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании», в ООО «Инфоурок», 72 часа - Денишаева К.Г.

2) Обучение по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа – Общая Н.А.

3) Обучение по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 36 часов – Абдураимова Л.Ф.

4) Обучение по программе повышения квалификации «Актуальные направления музыкального искусства», ООО «Инфоурок», 72 ч. – Великосельская Н.Ф.

5) Профессиональная переподготовка «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ», в ООО «Инфоурок», 600 ч. – Оносова И.С.

6) Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 270 ч. – Ткачук К.С.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня приняли участие:

1. Региональный конкурс «В гостях у сказки», (1 место, воспитатель Бондаренко О.В.)
2. Международный творческий конкурс «Престиж», (2 место, воспитатель Бондаренко О.В.).

3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка», (1 место, воспитатель Бондаренко О.В.).
4. Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС», (1 место, воспитатель Бондаренко О.В.).
5. Региональный конкурс Образовательный портал «Золотой век», номинация «Лучший педагогический конспект», (1 место, воспитатель Денишаева К.Г.).
6. Районный семинар-практикум «Использование исследовательских методов обучения в ДООУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО» (открытые просмотры занятий – воспитатели Бондаренко О.В., Абдураимова Л.Ф., Денишаева К.Г., доклад – старший воспитатель Общая Н.А.).
7. МБУДО «ЦДЮТ» конкурс фотографий «Мой лучший Новый год!» (участники – Денишаева К.Г., старший воспитатель Общая Н.А.).

Таблица «Стаж педагогических работников»

№	Фамилия И.О.	Год рождения	Курсы (год)	Пед.стаж	Стаж в МБДОУ
1.	Федаш С.Ф.	1971	2022	34 года 7 мес. 1 дн.	27 лет
2.	Общая Н.А.	1970	2024	24 год 4 мес. 7 дн.	8 лет 4 мес. 27 дн.
3.	Денишаева К.Г.	1984	2024	15 лет 6 мес. 27 дн.	15 лет 6 мес. 27 дн.
4.	Абдураимова Л.Ф.	1973	2024	23 лет 11 мес. 19 дн.	8 лет 4 мес. 27 дн.
5.	Мошенец Н.В.	1991	2018	11 лет 1 мес. 15 дн.	11 лет 1 мес. 15 дн.
6.	Бондаренко О. В.	1977	2023	20 лет 6 мес. 0 дн.	9 лет 6 мес. 27 дн.
7.	Оносова И.С.	1986	2024	1 год 5 мес. 25 дн.	1 год 5 мес. 25 дн.
8.	Великосельская Н. Ф.	1956	2024	15 лет 4 мес. 8 дн.	8 лет 1 мес. 21 дн.
9.	Ткачук К.С.	1993		1 год 6 мес.	6 мес.

Характеристика кадрового состава		Педагоги
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее педагогическое образование	-
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня.

В 2024 году МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня пополнило учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и раздаточный материал для занятий. Кроме того, приобретены костюмы для детей и взрослых к праздникам и развлечениям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ «Ромашка» был проведен текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, покрашено оборудование на игровых площадках.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Также в 2024 году учреждением были приобретены: детские стульчики для музыкального зала, холодильник, кондиционер.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек составляет 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек составляет 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,46 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек составляет 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек составляет 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	4 человек /45%
1.8.2	Первая	1 человека / 11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	9 человек

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека составляет 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек составляет 0 /11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек составляет 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек составляет 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек составляет 40 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека составляет 30 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924975

Владелец Федаш Светлана Федоровна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026