**Музыкальные карантинки. Мини-занятия родителей с детьми младшей группы в период самоизоляции**  
  
**Занятие 1.** Предложить ребенку вместе с родителями просмотреть мультфильм песню «Маша и каша» и выполнить движения по содержанию песни.  
  
**Мультфильм, песня «Маша и каша»** (МультиВарик – 23 серия, https://youtu.be/WvX66hfWaU8)  
Песня «Маша и каша», муз. Т. Назаровой  
Цель: побуждать детей подпевать песню под фонограмму, выполнять движения

- Вспомни, как зовут девочку, которая съела кашу в знакомой нам песне?  
- Маша.  
предложить вместе с родителями повторить слова песни шепотом, затем громким голосом.  
Предложить ребёнку исполнить её под фонограмму.  
Затем предложить ему поиграть - «сварить» кашу для своих игрушек:  
Взять ёмкость, ложку. Изобразить, как «мешать кашу», «посолить кашу» (упражнения пальцами – «щепотка соли», покормить игрушку.

**Занятие 2** Мультфильм - песня Е. Тиличеевой «Есть у солнышка друзья», https://youtu.be/\_qY7aXj2wh0  
  
Песня «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой.  
Цель: повторять слова песни «Есть у солнышка друзья», развивать чувство ритма, внимание.  
- Мы сегодня рано проснулись? А к солнышку потянулись? Как? Покажите? А кто у солнышка дружок?  
- Петушок.  
- Правильно. А теперь давай встанем вместе, дружно похлопаем в ладоши и потопаем ножками на слова знакомой потешки.  
Музыкально-ритмическое упражнение на известную русскую народную потешку «Петушок»   
Пе-ту-шок, пе-ту-шок, зо-ло-той гре-бе-шок – выполняют тройные хлопки.  
Маслена головуш-ка – 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши  
Шелкова бородуш-ка - 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши.  
Что ты рано встаешь? Голосисто поешь? – тройные прихлопы  
Деткам спать не даешь – тройные притопы.  
Ку-ка-ре-ку! – кричат.  
 - А теперь давай вспомним, кто еще у солнышка друзья?  
- Мы, ты, я!  
- Как мы изображали слово мы? (разведенные руки в стороны)  
Ты? (правая рука вытянута вперед ладонь раскрыта вверх) .  
Я? (прикладывали правую руку к груди) .

Игра на внимание   
Музыкальный руководитель проводит игру на внимание: называет слова «мы», «ты», «я» в разной последовательности, дети должны изобразить в движениях («мы»- разведенные руки в стороны; «ты» - правая рука вытянута вперед, ладонь раскрыта вверх; «я» - прикладывают правую руку к груди) .  
.  
Предложить ребенку повторить песню, подпевая за взрослым под фонограмму..  
Затем предлагается посмотреть мультфильм и подпевать песню детям вместе с родителями.