**Музыкальные карантинки. Мини-занятия родителей с детьми младшей группы в период самоизоляции**

**Занятие 1.** Предложить ребенку вместе с родителями просмотреть мультфильм песню «Маша и каша» и выполнить движения по содержанию песни.

**Мультфильм, песня «Маша и каша»** (МультиВарик – 23 серия, https://youtu.be/WvX66hfWaU8)
Песня «Маша и каша», муз. Т. Назаровой
Цель: побуждать детей подпевать песню под фонограмму, выполнять движения

- Вспомни, как зовут девочку, которая съела кашу в знакомой нам песне?
- Маша.
предложить вместе с родителями повторить слова песни шепотом, затем громким голосом.
Предложить ребёнку исполнить её под фонограмму.
Затем предложить ему поиграть - «сварить» кашу для своих игрушек:
Взять ёмкость, ложку. Изобразить, как «мешать кашу», «посолить кашу» (упражнения пальцами – «щепотка соли», покормить игрушку.

**Занятие 2** Мультфильм - песня Е. Тиличеевой «Есть у солнышка друзья», https://youtu.be/\_qY7aXj2wh0

Песня «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой.
Цель: повторять слова песни «Есть у солнышка друзья», развивать чувство ритма, внимание.
- Мы сегодня рано проснулись? А к солнышку потянулись? Как? Покажите? А кто у солнышка дружок?
- Петушок.
- Правильно. А теперь давай встанем вместе, дружно похлопаем в ладоши и потопаем ножками на слова знакомой потешки.
Музыкально-ритмическое упражнение на известную русскую народную потешку «Петушок»
Пе-ту-шок, пе-ту-шок, зо-ло-той гре-бе-шок – выполняют тройные хлопки.
Маслена головуш-ка – 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши
Шелкова бородуш-ка - 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши.
Что ты рано встаешь? Голосисто поешь? – тройные прихлопы
Деткам спать не даешь – тройные притопы.
Ку-ка-ре-ку! – кричат.
 - А теперь давай вспомним, кто еще у солнышка друзья?
- Мы, ты, я!
- Как мы изображали слово мы? (разведенные руки в стороны)
Ты? (правая рука вытянута вперед ладонь раскрыта вверх) .
Я? (прикладывали правую руку к груди) .

Игра на внимание
Музыкальный руководитель проводит игру на внимание: называет слова «мы», «ты», «я» в разной последовательности, дети должны изобразить в движениях («мы»- разведенные руки в стороны; «ты» - правая рука вытянута вперед, ладонь раскрыта вверх; «я» - прикладывают правую руку к груди) .
.
Предложить ребенку повторить песню, подпевая за взрослым под фонограмму..
Затем предлагается посмотреть мультфильм и подпевать песню детям вместе с родителями.