

Путешествие в Страну сказок

Для детей 3–4 лет

К. ДЕНИШАЕВА,
воспитатель,
МБДОУ «Ромашка»,
село Каменоломня,
Сакский район,
Республика Крым

Цель. Закреплять знания детей о русских сказках, их героях.

Задачи. Развивать интерес к сказкам. Формировать представления детей о диких и домашних животных; пространственные понятия: широкий, узкий.

Предварительная работа. Чтение русских народных сказок, беседа, рассматривание картинок; отгадывание загадок. Разучивание упражнений, пальчиковой гимнастики. Чтение сказки и просмотр мультфильма «Капитошка». Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных.

Материалы и оборудование. Заяц, кукла Маша (игрушки; за них действует и говорит взрослый); ковер; пазлы к сказке «Курочка Ряба»; две тропинки (узкая – красного цвета, широкая – желтого), настольные макеты деревьев, домика, фигурки домашних и диких животных; Капитошки из бумаги (грустный и веселый), «фотография» разноцветной реки; стаканы с водой, кисточки с подставкой, гуашь, салфетки (на каждого ребенка); корзинка с яблоками; музыкальный центр.

Ход занятия

Воспитатель и дети стоят среди групповой комнаты.

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки? (Да!) Тогда мы с вами отправимся в путешествие в Страну сказок и полетим на ковре-самолете. Садитесь на него, закрывайте глазки и по-

музыка.) Представьте, что ковер-самолет взлетел и понес нас над облаками, в лицо дует легкий ветерок, ярко светит солнышко, рядом пролетают птички. Начинаем приземляться. Вот мы и прилетели. Понравилось вам летать на ковре-самолете? Какие вы звуки слышали в полете? Кто пролетал рядом с нами? (Ответы.)

Мы с вами очутились на поляне. Смотрите – домик... (В окошке дети видят куклу Машу.) Это же Маша! Давайте с ней поздороваемся. Маша, почему ты такая грустная?

Маша. Дедушка с бабушкой в лес за грибами ушли, а меня дома оставили. Скучно мне.

Воспитатель. Жалко Машу, давайте развеселим ее. Узнаем, что ей нравится. В какие игры ты, Маша, любишь играть?

Маша. Я люблю загадки, а так как вы в сказочное путешествие отправились, я вам загадаю загадки про сказочных героев.

- На сметане был мешен,
В жаркой печке испечен,
Он с окошка убежал
Да лисичке в рот попал.
(Колобок.)
- Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Три стола там и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадали без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя.)
- У кромки леса чудный дом
Стоит ни низок, ни высок.
Я разглядел его с трудом

- Живет она в чаще дремучей лесной,
И в ступе летает, и машет метлой:
Зовется она Костяною ногой,
И хитрой, коварною... (Бабой Ягой.)

Маша. Вот спасибо, ребята, обрадовали меня – все загадки отгадали!

Воспитатель. Маша, нам пора идти дальше. До свидания!

(Дети прощаются.)

Маша. До свидания, заходите еще в гости.

Воспитатель. Ой, слышите, кто-то плачет? (Видят зайца.) Зайка, что случилось?

Зайка. Ох, забыл я сказку одну, поэтому никак не могу собрать картинки вместе.

Воспитатель. Так мы тебе поможем! Правда, ребята?

(Дети соглашаются.)

Зайка. Вы тоже любите сказки?

Воспитатель. Конечно, любим и знаем. Назовите Зайке ваши любимые сказки.

(Дети называют.)

Зайка. Молодцы! Мне тоже эти сказки нравятся. Но вот одну я забыл...

Воспитатель. Сейчас мы вместе ее вспомним.

Игра «Собери сказку»

Дети подходят к столу, на котором лежат пазлы. Воспитатель начинает рассказывать сказку «Курочка Ряба», дети продолжают, последовательно выкладывая картинки.

Воспитатель. Жили-были... (Дед и баба.) И была у них... (Курочка Ряба.) Раз снесла курочка яичко. Да не простое, а... (Золотое.) Дед бил... (Бил – не разбил.) Баба... (Била-била, не разбила.) А мышка бежала, хвостиком махнула... (Яичко упало и разбилось.) Плачет... (Дед), плачет... (Баба), а курочка кудахчет... (Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам яичко – не золотое, а простое!)

Зайка. Ребята, спасибо вам большое! Без вас я бы не вспомнил эту сказку и не сложил картинку. Давайте теперь вместе погуляем.

Физкультминутка «Курочка»

Вышла курочка гулять,

(Ходят на носках, руки опущены, ноги держат перпендикулярно полу)
А за ней ребятки –
Желтые цыплятки.
(Легкий бег, руки согнуты)

Дети. Спасибо тебе, Зайка! Но нам пора идти дальше. До свидания!

Зайка. И вам спасибо, ребята. Увидите две дорожки. Идите по той, чтобы не заблудитесь. (Прощаются.)

Воспитатель. Дети, смотрите дорожки, про которые Зайка говорил. Какой дорожке нам надо пройтись, чтобы не заблудиться? (По желтой.) Какая широкая дорожка? (Желтая.) Друг за другом пройдем по этой дорожке. Куда мы с вами пойдём? (Слышим голоса животных.) Чьи слышите?

(На столе: слева – макет леса, справа – домик. Посередине – дорожки домашних и диких животных.)

Да ведь это животные! Давайте вспомним, что случилось. Они играли вместе на поляне и так же, как и вы, что не знают теперь, как найти дорогу домой. Давайте поможем животным!

Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Воспитатель. Какие животные живут в лесу? А рядом с домом или в поле?

Посмотрите внимательно на картинки. Подумайте, куда вы их поставите: в лес или в поле. Катя, возьми лисичку. Это домашнее или дикое животное? Почему домашнее? Куда ты поставишь? (Аналогично расселяются остальные животные.) А диле, как ты думаешь, что она сделала, что поставила лисичку? Почему неправильно? (Лисичку было поставить к домику? Потому что лиса – домашнее животное человека. И т.д.)

Воспитатель. Молодцы, ребята!

