|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендуемые занятия и упражнения для развития мелкой моторики рук:**    *1. Хорошо формирует мелкую моторику рук нанизывание на леску пуговиц, бусинок, макарон, сушек, бисера и выкладывание фигур,  создание картин с помощью этих материалов. Делайте вместе с детьми бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов, скрепок.*  *2. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке; завинчивание и развенчивание крышек банок и пузырьков; всасывание пипеткой воды; открывание и закрывание дверцы или шкатулки – это хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук.*  3. *Переборка круп. Насыпьте в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросите ребёнка перебрать. Это тоже весьма полезное занятие.*  *4. Организуйте игры с песком в летнее время на улице, а в зимнее – в домашней песочнице. Дети,  сооружая сказочные замки и украшая их мелкими камешками, прилагают при этом силу рук, ловкость пальцев, воображение.*  *5. Плетение косичек из ниток, венков из цветов способствует укреплению здоровья ребенка. Его иммунитет также находится на кончиках пальцев.*  *Работа по развитию  движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.*    *Уважаемые родители, не откладывайте развитие мелкой моторики рук малыша  на потом. Это действительно очень важно для  ребенка! Научите ваших детей всему, что умеете сами!*  **Уважаемые родители!**  *Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок был умным и способным, то обратите пристальное внимание на развитие мелкой моторики рук. Используйте для этого каждую свободную минуту. Такие домашние занятия будут для вашего малыша просто бесценны. Все предметы, с которыми действует ваш малыш, и которые создаются им в результате продуктивной деятельности, играют роль наглядной опоры для речевых упражнений.*  *Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки косвенным образом влияют на общее интеллектуальное, психическое  развитие и на развития речи ребенка. А также в будущем готовят его к овладению навыкам письма, что поможет избежать многих проблем в школьном обучении.*  *Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.*  *Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, а это в свою очередь подготовка руки ребенка к письму.* | «Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как и артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга».М.М.Кольцова,(доктор медицинских наук, профессор-физиолог)  Описание: http://www.kidsclub41.ru/_mod_files/ce_images/blog/large_494.jpg «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».В. А. Сухомлинский  САМОМАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК  Карандаш в руках катаю,  Между пальчиков верчу.  Непременно каждый пальчик  Быть послушным научу.  C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок3.png   Разминание, а затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперёк.  C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок4.png   Использование  массажных щёток и кистевых эспандеров.    C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок5.png C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок6.png   Разминочные упражнения с мячом-ёжиком.  C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок7.png | МБДОУ «Ромашка»  с. Каменоломня    **Буклет для родителей**  **«ПАЛЬЧИКАМИ ИГРАЕМ — РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ»**  C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок1.png  ***Педагог-психолог***  ***Перстенюк Т. С.***  ***с. Каменоломня***  ***2017 г.***  **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**   **Кошка**  Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх  ***C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок8.png  C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок9.png***   **Мышка**  Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.       **Кулак – ребро – ладонь**  Три положения руки на плоскости стола последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе, распрямлённая ладонь на плоскости.  **ИГРЫ**  **СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ**  (выложи рисунок по образцу)  C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок11.png C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок10.png  Все выше перечисленные виды упражнений очень просты, но доставят и Вам, и вашему ребенку большое удовольствие от совместной работы и общения.эмблема_цветэмблема_цветэмблема_цветэмблема_цветэмблема_цветэмблема_цвет |