|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендуемые занятия и упражнения для развития мелкой моторики рук:** *1. Хорошо формирует мелкую моторику рук нанизывание на леску пуговиц, бусинок, макарон, сушек, бисера и выкладывание фигур,  создание картин с помощью этих материалов. Делайте вместе с детьми бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов, скрепок.**2. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке; завинчивание и развенчивание крышек банок и пузырьков; всасывание пипеткой воды; открывание и закрывание дверцы или шкатулки – это хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук.*3. *Переборка круп. Насыпьте в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросите ребёнка перебрать. Это тоже весьма полезное занятие.**4. Организуйте игры с песком в летнее время на улице, а в зимнее – в домашней песочнице. Дети,  сооружая сказочные замки и украшая их мелкими камешками, прилагают при этом силу рук, ловкость пальцев, воображение.* *5. Плетение косичек из ниток, венков из цветов способствует укреплению здоровья ребенка. Его иммунитет также находится на кончиках пальцев.* *Работа по развитию  движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.*  *Уважаемые родители, не откладывайте развитие мелкой моторики рук малыша  на потом. Это действительно очень важно для  ребенка! Научите ваших детей всему, что умеете сами!***Уважаемые родители!***Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок был умным и способным, то обратите пристальное внимание на развитие мелкой моторики рук. Используйте для этого каждую свободную минуту. Такие домашние занятия будут для вашего малыша просто бесценны. Все предметы, с которыми действует ваш малыш, и которые создаются им в результате продуктивной деятельности, играют роль наглядной опоры для речевых упражнений.**Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки косвенным образом влияют на общее интеллектуальное, психическое  развитие и на развития речи ребенка. А также в будущем готовят его к овладению навыкам письма, что поможет избежать многих проблем в школьном обучении.**Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.**Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, а это в свою очередь подготовка руки ребенка к письму.*  | «Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как и артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга». М.М.Кольцова,(доктор медицинских наук,  профессор-физиолог)Описание: http://www.kidsclub41.ru/_mod_files/ce_images/blog/large_494.jpg«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».  В. А. Сухомлинский САМОМАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК Карандаш в руках катаю,Между пальчиков верчу.Непременно каждый пальчик Быть послушным научу.C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок3.png Разминание, а затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперёк.C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок4.png Использование массажных щёток и кистевых эспандеров. C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок5.png C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок6.png Разминочные упражнения с мячом-ёжиком.C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок7.png | МБДОУ «Ромашка»с. Каменоломня **Буклет для родителей****«ПАЛЬЧИКАМИ ИГРАЕМ — РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ»**C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок1.png***Педагог-психолог******Перстенюк Т. С.******с. Каменоломня******2017 г.*****ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ** **Кошка**Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх***C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок8.png  C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок9.png*** **Мышка**Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.   **Кулак – ребро – ладонь**Три положения руки на плоскости стола последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе, распрямлённая ладонь на плоскости.**ИГРЫ** **СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ**(выложи рисунок по образцу)C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок11.png C:\Users\Митя\Desktop\Рисунок10.pngВсе выше перечисленные виды упражнений очень просты, но доставят и Вам, и вашему ребенку большое удовольствие от совместной работы и общения.эмблема_цветэмблема_цветэмблема_цветэмблема_цветэмблема_цветэмблема_цвет |